

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор



2013 г.

№ 43-13-3.0

Номер внутривузовской регистрации

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
040400.62 Социальная работа

Профиль подготовки
Психосоциальная работа с населением

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 040400 Социальная работа и профилю подготовки Психологическая помощь в социальной работе.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 040400 Социальная работа и профилю подготовки Психологическая помощь в социальной работе представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» декабря 2009 г. № 709 разработан УМО Российского Государственного Социального Университета; Изменения и уточнения ФГОС по поводу трудоемкости учебных циклов внесены 28 ноября 2010 г.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») базовым вузом (РГСУ) не представлена. Профиль «Психосоциальная работа с населением» входит в перечень профилей ФГОС ВПО по направлению подготовки Социальная работа (квалификация «бакалавр») рекомендованных УМО вузов России по образованию в области социальной работы при Министерстве образования и науки РФ от 22 сентября 2010 г.

- Устав университета (с изменениями от 21.06.2011 г. № 2038)

- Программа развития Института психологии Северо-Восточного Федерального университета имени М.К. Аммосова, протокол № 3(1) от 22.11.2011.

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 040400 «Социальная работа».

Особенностью данной ООП является подготовка высококвалифицированных, востребованных и конкурентоспособных социальных работников для различных областей социальной практики. Особое внимание уделяется подготовке выпускников в области социальной психологии, межличностной, межкультурной коммуникации (последнее является основным научным направлением выпускающей кафедры «Социальной и этнической психологии»), которая характеризуется высокой степенью востребованности на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП

ООП по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») - 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП

по направлению подготовки 040400 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») в соответствии с ФГОС ВПО – 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров: государственная служба занятости, государственная служба медико-социальной экспертизы, миграционная служба, МЧС, пенитенциарная система, предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные), ритуальная служба, силовые структуры, система здравоохранения и психологическая помощь, система пенсионного обеспечения, система социального обслуживания, система социального страхования, система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры; социально-ориентированный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040400 Социальная работа готовится к следующим видам профессиональной деятельности: социально-технологическая, организационно-управленческая, исследовательская, социально-проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040400 Социальная работа должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

социально-технологическая:

разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;

целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;

самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

лично-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;

профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;

предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", девиаций социального здоровья;

педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение;

исследовательская:

изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;

диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;

выявление разных способов решения исследовательских задач;

осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;

представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;

организационно-управленческая:

определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;

стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;

разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;

содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;

организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;

принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;

принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;

обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;

учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья;

социально-проектная:

обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;

участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;

участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

3. Компетенции выпускника ООП

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

Выпускник имеет представление о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном и пространстве (УК-1);

имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);

имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

социально-технологическими:

быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);

быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

исследовательскими:

быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);

владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

организационно-управленческими:

владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);

быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

социально-проектными:

быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 1).

4.2. Учебный план

Базовый учебный план (приложение 1).

Базовый учебный план составлен в соответствии с ФГОС высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 040400 «Социальная работа».

При разработке ООП перечень обязательных дисциплин (модулей), входящих в базовые части учебных циклов, перечень обязательных курсовых работ, практик, перечень обязательных процедур итоговой государственной аттестации составлен на основе компетентностного подхода.

Компетентностно-ориентированный учебный план основной образовательной программы включает в себя:

- формулировку главной цели (миссии) программы;
- коды и описания формируемых компетенций;
- календарный учебный график в соответствии с установленным сроком освоения основной образовательной программы;
- перечень обязательных дисциплин (модулей), входящих в базовые части учебных циклов, с указанием трудоёмкости в зачётных единицах, объёма аудиторной учебной работы (по видам занятий) в часах, объёма самостоятельной работы (по видам работы) в часах, видов и сроков промежуточной аттестации, кодов компетенций, сформированность которых проверяется процедурами промежуточной аттестации по дисциплинам;
- перечень обязательных курсовых работ, практик, перечень обязательных процедур итоговой государственной аттестации с указанием трудоёмкости в зачётных единицах, объёма самостоятельной работы в часах, кодов компетенций, сформированность которых проверяется указанными процедурами аттестации;
- суммарные по вариативным частям циклов трудоёмкости в зачётных единицах, объёмы аудиторной учебной работы (по видам занятий) и самостоятельной работы (по видам работы) в часах, количество процедур промежуточной аттестации (по видам и срокам) по дисциплинам, блокам дисциплин, модулям по выбору вариативных частей учебных циклов, факультативным дисциплинам, перечень которых определяется приложениями к компетентностно-ориентированному учебному плану, а также коды компетенций, сформированность которых проверяется процедурами промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- суммарные по вариативным частям разделов трудоёмкости в зачётных единицах, объёмы самостоятельной работы (по видам работы) в часах по курсовым работам, практикам, процедурам итоговой государственной аттестации по выбору, а также факультативным курсовым работам, практикам, процедурам аттестации, перечень которых определяется приложениями к компетентностно-ориентированному учебному плану, а также коды компетенций, сформированность которых проверяется указанными процедурами аттестации.

Компетентностно-ориентированный учебный план основной образовательной программы может включать правила организации учебного процесса по образовательной программе, введение в действие которых отнесено к компетенции ректора или

уполномоченного им должностного лица.

ООП бакалавриата «Социальная работа» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл
- Б2. Математический и естественнонаучный цикл
- Б3. Профессиональный цикл
- Б4. Физическая культура
- Б5. Учебная и производственная практики
- Б6. Итоговая государственная аттестация.

Наименование учебного цикла определено с учетом особенностей образовательной области, в которую входит направление подготовки. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, установленные при разработке основной образовательной программы. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков, обеспечивает возможность формирования компетенций по индивидуальной образовательной программе, индивидуальной образовательной траектории (части индивидуальной образовательной программы), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре, обеспечивает возможность повышения качества подготовки за счёт академической мобильности обучающихся.

Суммарная трудоёмкость базовых частей всех учебных циклов составляет **60%** от общей трудоёмкости всех учебных циклов.

Практика, в том числе научно-исследовательская работа бакалавра, является обязательной составной частью раздела «Курсовые работы и практики». В ООП предусмотрено выполнение 2 курсовых работ.

В базовой части «Профессионального цикла», обеспечивающей подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций, предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Формы обучения в области гражданской обороны включают в себя участие в учениях и тренировках по гражданской обороне, чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны. Базовая часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Базовая часть «Математического, естественнонаучного цикла» предусматривает обязательное изучение дисциплин «Математика», «Информатика», «Современная научная картина мира».

Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоёмкости, отводимой на ее изучение.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовая работа. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю, максимальный объем аудиторных занятий не превышает 27 часов в неделю.

Для эффективной реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерного моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических тренингов и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий,

проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

ООП содержит дисциплины по выбору для обучающихся в объеме не менее 10% вариативной части суммарно по всем учебным циклам.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в объем зачетных единиц, установленный в разделе 3 настоящего образовательного стандарта, и не обязательных для изучения обучающимися не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

В течение всего периода обучения при реализации основной образовательной программы обучающимся предоставляется возможность занятий физической культурой и спортом, в том числе и игровыми видами спорта, на спортивных объектах, отвечающих современным требованиям, в объеме не менее 400 часов. Организация занятий физической культурой и спортом осуществляется за пределами расписания учебных занятий.

Каждому обучающемуся предоставлена возможность формирования своей индивидуальной образовательной программы, индивидуальной образовательной траектории (части индивидуальной образовательной программы), в том числе в форме обучения по индивидуальным учебным планам, индивидуальным учебным графикам, утверждаемым в установленном порядке.

Все обучающиеся имеют возможность ознакомиться с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, включая разъяснение того, что избранные обучающимися дисциплины (модули) по выбору становятся для них обязательными, а их суммарная трудоёмкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Программа бакалавриата включает лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области: иностранного языка, математики, информатики, правового обеспечения социальной работы, технологий в социальной работе, методов исследования в социальной работе, основ социальной медицины, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают формирование у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют права и обязанности в соответствии с Уставом Северо-Восточного федерального университета, Правилами внутреннего распорядка, Правилами обучения и иными локальными актами.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Перечень учебных дисциплин по циклам в соответствии с учебным планом.

Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б.1. Иностранный язык

Б1.Б.2. История

Б1.Б.3. Социология

Б1.Б.4. Психология

Б1.Б.5. Философия

Б1.Б.6. Основы социального государства и гражданского общества

Б1.Б.7. Социальная работа

Б1.Б.8. Введение в профессию

Б1.Б.9. Русский язык и культура речи

Б1.В.ОД.1. Правоведение

Б1.В.ОД.2. Экономика
Б1.В.ОД.3. Государственное и муниципальное управление
 Б1.В.ДВ1 Дисциплины по выбору
Тренинг адаптации к вузу
Тайм-менеджмент
 Б1.В.ДВ2 Дисциплины по выбору
Риторика
Циркумполярное регионоведение

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б2.Б.1. Математика
Б2.Б.2. Информатика
Б2.Б.3. Современная научная картина мира
Б2.Б.4. Социальная экология
 Б2.В.ОД.1. Социальная статистика
 Б2.В.ОД.2. Антропология
 Б2.В.ОД.3. Гендерология
 Б2.В.ОД.4. Социальная политика
 Б2.В.ОД.5. Анатомия и физиология ЦНС
 Б2.В.ДВ1 Дисциплины по выбору
 Компьютерное делопроизводство и документоведение
 Компьютерные правовые системы
 Б2.В.ДВ2 Дисциплины по выбору
 Математическая статистика
 Теория вероятностей
 Б2.В.ДВ3 Дисциплины по выбору
 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
 Дифференциальная психофизиология
 Б2.В.ДВ4 Дисциплины по выбору
 Проблемы социальной работы с молодежью
 Социально-психологическая служба

Б3. Профессиональный цикл

Б3.Б.1. Теория социальной работы
Б3.Б.2. История социальной работы
Б3.Б.3. Правовое обеспечение социальной работы
Б3.Б.4. Экономические основы социальной работы
Б3.Б.5. Современные теории благополучия
Б3.Б.6. Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.7. Технология социальной работы
Б3.Б.8. Конфликтология в социальной работе
Б3.Б.9. Методы исследования в социальной работе
Б3.Б.10. Управление в социальной работе
Б3.Б.11. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
Б3.Б.12. Социальная информатика
Б3.Б.13. Основы социальной медицины
Б3.Б.14. Этические основы социальной работы
Б3.Б.15. Социальная педагогика
Б3.Б.16. Культурология
Б3.Б.17. Основы социального образования
Б3.Б.18. Деонтология социальной работы

- БЗ.Б.19. Психология социальной работы
 - БЗ.В.ОД.1. Этническая психология
 - БЗ.В.ОД.2. Возрастная и психология развития
 - БЗ.В.ОД.3. Психология личности
 - БЗ.В.ОД.4. Психология здоровья
 - БЗ.В.ОД.5. Психология общения
 - БЗ.В.ОД.6. Клиническая психология
 - БЗ.В.ОД.7. Психодиагностика и практикум
 - БЗ.В.ОД.8. Девиантология
 - БЗ.В.ОД.9. Психология стресса и экстремальных ситуаций
 - БЗ.В.ОД.10. Консультативная психология
 - БЗ.В.ОД.11. Социально-психологический тренинг
 - БЗ.В.ОД.12. Суицидология
 - БЗ.В.ОД.13. Социальная геронтология
 - БЗ.В.ОД.14. Пенитенциарная психология
 - БЗ.В.ОД.15. Психологическая помощь при жестоком обращении с детьми и неблагополучным семьям
 - БЗ.В.ОД.16. Педагогика
 - БЗ.В.ОД.17. Психология групп и межгрупповых отношений
 - БЗ.В.ОД.18. Психология семьи
 - БЗ.В.ОД.19. Социальная психология
 - БЗ.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору
 - Тренинг профессионального саморазвития
 - Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов работающих с людьми
 - БЗ.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору
 - Основы спортивной реабилитации инвалидов
 - Первая медицинская помощь
 - БЗ.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору
 - Семейное право
 - Международный опыт социальной работы
 - 1. Проблемы социальной работы с молодежью
 - БЗ.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору
 - Психология управления
 - Психология противоправного поведения
 - БЗ.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору
 - Тренинг уверенного поведения
 - Тренинг толерантности
 - БЗ.В.ДВ.6 Дисциплины по выбору
 - Тренинг личностного роста
 - Тренинг командообразования
 - БЗ.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору
 - Психологическая помощь безработным
 - Психологическая помощь лицам без определенного местожительства
 - БЗ.В.ДВ.8 Дисциплины по выбору
 - Психологическая помощь пожилым
 - Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями
 - БЗ.В.ДВ.9 Дисциплины по выбору
 - Психологическая помощь национальным меньшинствам
 - Психологическая помощь беженцам и вынужденным мигрантам
 - БЗ.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору
 - Психологическая помощь аддиктам

Психологическая помощь лицам с нетрадиционной сексуальной ориентацией
БЗ.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору
Психологическая помощь сиротам
Психологическая помощь женщинам, подвергшимся насилию
БЗ.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору
Психология имиджа
Психология молодой семьи

Б4 Физическая культура

ФТД Факультативы

ФТД.1 Эффективное трудоустройство

ФТД.2. Психология искусства

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Объем учебной практики составляет 6 недель (9 з.е.), производственной практики – 4 недели (6 з.е.). Общий объем всех видов практик составляет 12 недель (15 з.е.).

4.4.1. Программы учебных практик.

Учебная практика организуется с целью ознакомления студентов со спецификой практической деятельности социального работника в организациях, учреждениях и службах социальной работы, а также формирования представлений об особенностях профессиональной деятельности социального работника.

Задачами учебной практики являются углубление и закрепление теоретических знаний студентов по дисциплинам профессионального цикла; формирование навыков социальной работы с различными группами населения и отдельными лицами; формирование навыков проведения консультационных мероприятий и профилактической работы с объектами социальной работы; формирование навыков овладения основными методами психологической деятельности; развитие профессиональной направленности и потребности в постоянном совершенствовании профессиональных знаний.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

Организация учебной практики (УП) для студентов является важным этапом для подготовки бакалавра социального работника. Учебная практика является обязательной для прохождения каждым студентом. Базой для прохождения практики является предприятие, в котором имеется штатная должность социального работника. Основным документом, регулирующим правовые и нормативные взаимодействия института психологии и базы для прохождения практики, является «Типовой договор о производственной практике студентов СВФУ». Учебная практика организуется и проводится согласно ФГОС ВПО и базового учебного плана на 1, 2 и 3 курсе (во 2, 4 и 6 семестрах). Сроки учебной практики по учебному плану – 6 недель (9 з.е.). Общий объем практики – 324 ч.

Студенты за время практики выполняют следующие виды работ:

1. Ознакомление с документами, регламентирующими специфику работы социального работника в организациях, учреждениях и службах социальной работы.
2. Составление индивидуального календарно-тематического плана работы.
3. Изучение опыта практической работы в организациях, учреждениях и службах социальной защиты и обслуживания.
4. Проведение анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы.
5. Использование информационных технологий в органах и учреждениях социальной работы.
6. Составление заключения, выводов, рекомендаций
7. Заполнение итоговых документов по учебно-лабораторной практике, обсуждение результатов работы, оценки социального работника организации.

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная практика организуется с целью овладения навыками практической работы социального работника в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения; изучения опыта организации и управления в социальных учреждениях и службах; получения и обработки информации о системе социальной работы; проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы; методами и видами технологий социальной работы в различной сфере жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения, профессионально-этическими, организационно-управленческими и экономическими основами и социальной работы; организации и проведение психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работы.

Задачами практики являются формирование у студентов: представлений о службах социальной социальной защиты и обслуживания, их функциях, целях задачах; системе работы социального работника; системы практических умений, необходимых для выполнения функций социального работника; умения планировать содержание работы, целенаправленно отбирать организационно-методические средства, приемы организации консультационных мероприятий и профилактической работы с объектами социальной работы; коммуникативных навыков; навыков проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы, определять недостающие знания и умения, ставить задачи самообразования.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

По завершении производственной практики студенты должны: уметь применять теоретические знания в практической работе социального работника с отдельными лицами и различными группами населения; знать и уметь подбирать методы проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы; уметь составлять перспективный план работы службы социальной защиты и обслуживания; знать и грамотно использовать разнообразные методы психодиагностики; составлять программы обследования и оказания психологической помощи; уметь проводить индивидуальную и групповую беседы; уметь применять профессиональные технологии в органах и учреждениях социальной работы.

Базами практики являются организации, учреждения, службы социальной защиты и обслуживания. Основными базами практики, согласно договорам о взаимном сотрудничестве, являются Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34 VII вида (со структурными подразделением классов VII вида) «городского округа «город Якутск»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканский лицей-центр профессиональное и медико-социальной реабилитации инвалидов» Министерства труда и социального развития РС(Я); Муниципальное образовательное казенное учреждение «Специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «берегиня» городского округа «город Якутск»; Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия). А также ГУ «Управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития РС (Я) г. Якутска», Городское общество инвалидов, Отдел управления ЗАГС при Правительстве РС(Я) по г. Якутску, в органах федеральной исполнительной власти в РС (Я): ГУ «Управление пенсионного фонда РФ в г. Якутске», ГУ СО РС(Я) «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Якутска», Управление Федеральной Миграционной службы по РС (Я), Государственная инспекция труда в РС (Я) Федеральной службы по труду и занятости, Государственное учреждение Региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по РС (Я), Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по РС (Я), Государственное Учреждение Территориальный фонд обязательного медицинского страхования РС (Я) и других.

В соответствии с ФГОС ВПО и базовому учебному плану производственную практику студенты проходят в 8 семестре. Продолжительность производственной практики 4 недели (6 з.е.). Общий объем практики - 216 ч.

В ходе производственной практике студенты обязаны выполнить следующие виды работ:

1. Изучить работу организации, учреждения, службы социальной защиты и помощи, определить ее цели, задачи и функции в зависимости от специфики организации.
2. Составить календарный план работы на весь период практики, согласно плану учреждения.
3. Получить и обработать информацию о системе социальной работы.
4. Провести анализ и мониторинг состояния и развития объектов социальной работы.
5. Участвовать в исследовательской-аналитической работе.
6. Провести консультационные и профилактические мероприятия с объектами социальной работы.
7. Принимать активное участие в общественной жизни учреждения.
8. Участвовать в работе администрации учреждения, выступать с сообщением о проведенной работе.
9. Помогать в проведении психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работе социального работника.
10. Вести ежедневный учет своей деятельности в дневниках.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Аттестация по итогам практики проводится в форме открытой презентации отчета, в присутствии представителей учреждений и органов защиты населения, о приобретенных в процессе практики умениях и навыках. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В этом случае при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся возможность:

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
составлять отчеты по теме или ее разделу (этапу, заданию);
выступать с докладами на конференциях, "круглых столах".
осуществлять публичную защиту выполненной научно-исследовательской работы.

5. Ресурсное обеспечение ООП

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация данной ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет 67% (по Б1 – 67%, Б2 – 75%, Б3 – 60%), ученую степень доктора наук и звание профессора имеют 5% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. В образовательном процессе привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса сформировано на основе требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и с учетом рекомендаций ПрООП.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация содержания каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлена в Приложении 2.

Для реализации внеаудиторной работы студентов разработаны методические материалы с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация данной ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам учебного заведения, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд в целом укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Доля учебного и учебно-методического печатного и электронного издания по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) составляет 1 экземпляр на 2 студента.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания 2-3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из более 10 наименований отечественных и некоторых зарубежных журналов из списка рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, в том числе:

«Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ», «Вестник СПбГУ», «Психологический журнал РАН», «Московский психотерапевтический журнал», «Социологические исследования», «Социально-гуманитарные знания», «Социальная работа», «Социальный психолог», «Социальная педагогика», «Социальная педагогика в России», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Психологическая наука и образование», «Вопросы философии», «Вопросы психологии» и др.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет. В набор библиографических, реферативных и полнотекстовых баз данных входят:

1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных:

1) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. В настоящее время ЭБД РГБ содержит более 580 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.

2) Материалы изд-ва SAGE PUBLICATIONS - Коллекция журналов по естественным наукам, технике и медицине (STM) компании Sage Publications. Это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology&Medicine). 120 журналов издательства перечислены в базах данных Института научной информации США среди 20 самых высоко-рейтинговых журналов по различным областям знания.

3) The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - Американская ассоциация по развитию науки - некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки. Организация издает один из самых известных научных журналов - Science.

4) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) — электронная библиотека для исследований и образования в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и гуманитарных наук.

5) База данных периодических изданий:
Издания по общественным и гуманитарным наукам (20 наименований)

6) Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): доступ в режиме on-line к текущим номерам журналов, электронным книгам, а также к информационным ресурсам: Springer Protocols; Springer materials, включая Landold Boernstein; ZentralBlatt MATH; Springer Images.

7) Электронные издания Университетская библиотека online.

2. Электронные ресурсы временного доступа: Тестовый доступ к Duke University Press. 37 гуманитарных журналов - e-Duke Journals Scholarly Collections и 100+ электронных книг в области гуманитарных и социальных наук - e-Duke Books Scholarly Collection.

Для реализации данной ООП имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Для реализации данной ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин биологического цикла и курса психофизиологии, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по указанным выше курсам, связанным с регистрацией физиологических реакций человека;

компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, для презентаций учебного материала;

современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS, Stadia, Statistika) и соответствующую учебно-методическую литературу к ним.

Для использования электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризованных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет не менее 5% от числа обучающихся по данной ООП. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды участвуют управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах). Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: первичная профсоюзная организация студентов, штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете (СИС), совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов. В штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);
Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии;
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждены в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработана:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных

средств (Приложение 3);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены в установленном порядке на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВПО и базовому учебному плану итоговую государственную аттестацию выпускники проходят в 8 семестре. Продолжительность итоговой государственной аттестации 7 недель (12 з.е.).

Процесс прохождения итоговой государственной аттестации направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-9, ОК-20, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

При реализации данной ООП разработана система обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

**Аннотации примерных программ дисциплин
гуманитарного, социального и экономического цикла
по направлению подготовки «Социальная работа»,
профиль подготовки «Психосоциальная работа с населением»
квалификация (степень) «Бакалавр»**

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
иностраннй язык**

Составитель :Нестерова А.С., старший преподаватель

Направление подготовки	040400 Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2/4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	115 ч.
семинары	-
СРС	74
на экзамен/зачет	1/2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплин «Иностраннй язык» являются :

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучений данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного,

социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

- обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** лексику, фонетику и грамматику иностранного языка.

2. **Уметь:** читать, переводить, фиксировать информацию, устно и письменно реализовать коммуникативные намерения.

3. **Владеть:** навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессионального общения.

1. Краткое содержание дисциплины.

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению Социальная работа 040400, утвержденный МОиН РФ 09.12.2009 г. протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению Социальная работа 040400;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.

Кафедра №96

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
иностранный язык

Составители: Винокурова Л.В., доцент, к.п.н.
Иванова В.И., старший преподаватель

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная помощь населению
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2/4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	115 ч.
семинары	-
СРС	74
на экзамен/зачет	1/2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплин «Иностранный язык» являются:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучений данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального,

специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

- обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** лексику, фонетику и грамматику иностранного языка.

2. **Уметь:** читать, переводить, фиксировать информацию, устно и письменно реализовать коммуникативные намерения.

3. **Владеть:** навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессионального общения.

3. Краткое содержание дисциплины.

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению Социальная работа 040400, утвержденный МОиН РФ 09.12.2009 г. протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению Социальная работа 040400;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.

Кафедра №96

Аннотация к рабочей программе дисциплины иностраный язык (основной, немецкий)

Составитель :Алексеева С.С., старший преподаватель

Направление подготовки	040400 Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная помощь населению
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1,2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2/4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	-
практические	115 ч.
семинары	-
СРС	74
на экзамен/зачет	1/2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплин «Иностранный язык» являются :

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

- обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. **Знать:** лексику, фонетику и грамматику иностранного языка.

2. **Уметь:** читать, переводить, фиксировать информацию, устно и письменно реализовать коммуникативные намерения.

3. **Владеть:** навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессионального общения.

2. Краткое содержание дисциплины.

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая

информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению Социальная работа 040400, утвержденный МОиН РФ 09.12.2009 г. протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению Социальная работа 040400;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.

Кафедра №96

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История»**

Степанова Сахая Васильевна,
доцент кафедры преподавания истории и
обществознания ИФ СВФУ, кандидат ист. наук.

Направление подготовки	040400.62 «Социальная работа»
Профиль подготовки	«Психосоциальная работа с населением»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	26
Семинары	-
СРС	27
на экзамен/зачет	1

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

Сформировать у студента представление об основных этапах развития российского общества, о важнейших особенностях различных эпох истории России, о современных проблемах и тенденциях развития.

Дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по отечественной истории, расширить представления, полученные ими в средней образовательной школе об особенностях исторического развития России, выявить ее роль и место в общемировой системе цивилизаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

иметь представление о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном и пространстве (УК-1).

Знать: Историю России.

Уметь: Связывать проблемы и тенденции развития современного российского общества с историческим прошлым страны.

Владеть: начальными методами исторического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Восточные славяне. Киевская Русь, удельный период, монголо-татарское нашествие и ордынское иго. Московское средневековое государство. Имперский период в истории России. Россия в нач. XX века. Революции и гражданская война. Строительство Советской России. Великая Отечественная война. СССР в послевоенный и постсталинский периоды. «Развитой социализм». Перестройка. Современный этап развития России.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социология»**

Составитель:

Давыдова В.Я ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	16
лабораторные	
СРС	36
на экзамен/зачет	3

1. Цели дисциплины: первоначальная социологическая подготовка студентов, получение основы практических навыков проведения социологического исследования;

Задачи дисциплины:

- формирование представления о социологии как науке об обществе;
- знание основных направлений в социологии;
- знание социальной структуры общества, социальных институтов, организаций и групп;
- ознакомление с процессом социализации личности;
- усвоение социальных проблем развития российского общества;
- ознакомление с концепциями социального прогресса и прогнозирования социального развития мира;
- усвоение методов сбора, обработки и анализа социологической информации;

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Социология» является составной частью гуманитарного цикла базовой (обязательной части) подготовки (Б.1).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен:

знать:

- основы теоретической социологии, её историю и структуру;
- методику разработки программы конкретного социологического исследования;
- социальную культуру общества, специфику социокультурного развития;

уметь:

- разрабатывать анкету и другие инструменты социологического исследования;
- применять первичные навыки проведения прикладных исследований;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе;
- ориентироваться в современных социальных отношениях и процессах;

владеть:

- понятийным аппаратом социологии и способами самостоятельной работы с социологической литературой;
- методами социологического анализа социальных явлений и процессов;
- навыками эффективного самостоятельного решения в современных социальных условиях;
- навыками формулирования вопросов и выводов по существу обсуждаемой проблемы;
- способностью распознавать причины и следствия общественных явлений;

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет социологии. Функции социологии.

История западной социологии.

Развитие российской социологии.

Современные социологические теории.

Общество и социальные институты.

Современный мир и глобализация.

Группы и общности.

Методы прикладной социологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология**

Составитель:

Давыдова В.Я ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.4.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	26
лабораторные	
СРС	32
на экзамен/зачет	2

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студента систематического представления о предмете психологии, о единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также об областях практического применения знаний психологии.

Основные задачи курса:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику разделов психологии;
- получить знания об основных направлениях психологии;
- получить представление о применяемых в науке методах исследования и воздействия;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- имеет представление о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном и пространстве (УК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологической науки;
- основные функции психики, основные проблемы психологической науки;
- знать основные потребности человека, эмоции и чувства;
- основы психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;

Уметь:

- разбираться в теоретических положениях отечественной и зарубежной психологии;

- составлять психологическое заключение на основе проводимых психодиагностических методик;
- применять психологические знания по отношению к своему здоровью и своей деятельности;

Владеть:

- понятийным аппаратом современной психологии;
- методами психологического анализа социальных явлений и процессов.

3.Краткое содержание

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

4.Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия

Составители:
Данилова В.С., проф. Кафедры философии, д.ф.н., доцент, Кожевников Н.Н. проф.
Кафедры философии, д.ф.н., профессор.

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.5
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	30
практические	36
лабораторные	
СРС	46
/экзамен	2

1. Цели дисциплины:

- - формирование у студентов представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделов современного знания, философских проблемах и методах их исследования;
- - овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- - выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- - изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- - умение логично формулировать и излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- - овладения приемами видения дискуссии, полемики, диалога;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- - быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- - быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- - быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- - владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по различным проблемам философии; использовать положение, принципы, законы и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская антология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы социального государства и государственного общества»**

Составитель:
ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.6.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	22
лабораторные	
СРС	31
/зачет	3

1. Цели дисциплины: формирование представлений у студентов о роли деятельности в жизни человека и общества, дать студентам достаточно полное представление о нынешнем этапе развития общества в контексте цивилизационного и культурологического подходов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с ценностями цивилизаций разного типа, различиями цивилизаций Запада и Востока;

- усвоение особенностей цивилизационного развития России;

- ознакомление с возможностями современного этапа развития общества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части гуманитарных, социальных и экономических циклов (Б.1) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока

России (УК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие деятельности, виды деятельности;
- роль права в системе социальных норм;
- своеобразие духовного производства, сохранения и распространения духовных ценностей;
- особенности материально-производственной деятельности человека;
- смысл и направленность общественного развития;
- особенности современного этапа мирового цивилизационного развития;
- особенности экономического развития и роль экономики в жизни современного общества;
- особенности социальной структуры и социальных отношений;
- особенности межнациональных отношений в современном обществе;
- особенности государства как главного института политической системы;
- главные особенности отраслей российского права;
- особенности духовных ценностей в современном обществе.

уметь:

- выявлять противоречия в общественном развитии и способы их решения;
- выявлять специфику различных видов деятельности и ее основных характеристик;
- раскрывать в процессах и явлениях закономерности общественного развития;
- выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей;
- раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества;
- определять тенденции развития данного общественного явления или их совокупности;
- выявлять особенности древних цивилизаций, цивилизации эпохи средневековья, российской цивилизации;
- выявлять особенности современной экономики, социального развития, политической жизни, духовных ценностей общества;
- раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации.

владеть:

- умением ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- методами оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- навыками осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социальная работа

Составитель:

Давыдова В.Я ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.7
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	22
лабораторные	
СРС	27
/зачет	

1. Цели дисциплины: формирование у студентов представления о социальной работе как феномене современного мира и как профессиональной деятельности, о ведущих направлениях деятельности, характеристике основных методов и технологий социальной работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со спецификой социальной работы, как феномена современного мира и профессиональной деятельности;
- усвоение понятий и специфики основных направлений деятельности социальной работы;
- ориентация на личность клиента как субъекта профессионального воздействия;
- ознакомление с основными методами и общими технологиями социальной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки,

предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- специфику социальной работы как профессиональной деятельности;
- цели, функции, принципы социальной работы;
- нормативные документы, регулирующие деятельность социального работника, структуру и функции социальных служб, квалификационную характеристику социального работника;
- клиента как объекта профессионального взаимодействия социального работника;
- основные направления социальной работы;
- основные методы социальной работы;
- общие технологии социальной работы.

уметь:

- работать со специальной литературой по изучаемой дисциплине;
- анализировать специфику объекта ведущих направлений социальной работы;
- классифицировать основные методы социальной работы;
- выделять особенности технологий социальной работы.

владеть:

- основными понятиями, теоретико-методологическим обоснованием социальной работы;
- знаниями о сущности и цели социальной работы;
- умением выделять основное содержание деятельности социальной работы по ведущим направлениям;
- основными методами и технологиями социальной работы.

4. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Основы теории социальной работы.	Тема 1. Социальная работа как профессиональная деятельность. Тема 2. Сущность и цели социальной работы. Тема 3. Субъект и объект профессиональной деятельности в социальной работе.
Раздел 2. Основные направления социальной работы.	Тема 4. Социальная работа с семьей. Тема 5. Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми. Тема 6. Социальная работа с безработными. Тема 7. Социальная работа с мигрантами.
Раздел 3. Основные методы социальной работы.	Тема 8. Коммуникативная техника в социальной работе. Тема 9. Правовой инструментарий в социальной работе. Тема 10. Медико-социальные и социально-психологические методы в социальной работе.
Раздел 4. Общие технологии социальной работы.	Тема 11. Социальная диагностика в социальной работе. Тема 12. Социальная адаптация в социальной работе. Тема 13. Социальная реабилитация в социальной работе.

	Тема 14. Социальная опека и попечительство. Тема 15. Социальное консультирование. Тема 16. Психотехнологии в социальной работе. Тема 17. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование. Инновации в социальной работе.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию»**

Составитель:

Давыдова В.Я ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.8
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
лабораторные	
СРС	31
на экзамен/зачет	-

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов первоначальных профессиональных установок, предоставление базовых знаний о социальной работе.

Основные задачи курса:

- 1.1. Познакомить первокурсников с областями человеческой жизнедеятельности, для которых важно развитие научной и практической психологии;
- 1.2. Ознакомить с существующими отраслями психологии, основными школами и течениями;
- 1.3. Ознакомить с основными требованиями к личности, содержанием и спецификой профессиональной деятельности социального работника и психолога;
- 1.4. Ознакомить с особенностями, целями, задачами и содержанием деятельности социального работника;
- 1.5. Ознакомить с системой подготовки социальных работников, психологов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в

нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: отличия житейской, научной и практической психологии; основные подходы в изучении социальной работы; место и статус социального работника/психолога в мире профессий; особенности профессиональной деятельности социального работника/психолога в разных областях; знать этический кодекс, квалификационные требования, права и обязанности социального работника;

Уметь: выделять профессиональные и личностные качества социального работника, понимать их роль и функции в профессиональной деятельности.

Владеть: основами профессиональной деятельности социального работника.

1. Краткое содержание

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Система подготовки к профессиональной деятельности.	Тема 1.Содержание и организация учебного процесса. Дисциплина “Введение в профессию» “Социальная работа” и ее место в профессиональной подготовке. Учеба в институте – качественно новый этап в жизни и деятельности будущего специалиста. Структура и содержание работы ВУЗа. Основные формы учебного процесса. Организация самостоятельной работы студентов. Тема 2. Самообразование и самовоспитание в системе подготовки к профессиональной деятельности. Роль самовоспитания в профессиональном становлении. Профессиональное самообразование. Творческий характер деятельности специалиста по социальной работе
Раздел 2. Социальная работа феномен XX века	Тема 3. Роль и место социальной работы в современном обществе Становление социальной работы в России. Социальная политика государства и социальная

	<p>работа в условиях перехода к рынку. Категориальный аппарат социальной работы.</p> <p>Тема 4. Содержание и организация социальной работы. Социальная работа как профессиональная и общественная деятельность. Основные функции социальной работы. История социальной работы в нашей стране и за рубежом.</p>
<p>Раздел 3. Социальная работа квалификационные и этические стандарты.</p>	<p>Тема 5. Профессиональные и личностные качества специалиста по социальной работе.</p> <p>Общие (базовые) характеристики. Личностные характеристики специалиста.</p> <p>Тема 6. Этика в социальной работе. Профессиональная этика и профессиональный такт. Особенности взаимоотношений с различными категориями клиентов</p> <p>Тема 7. Правовые и нормативно-профессиональные основы социальной работы. основополагающие акты социальной работы. Обязанности и права специалиста по социальной работе.</p>

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011г.

**Аннотация примерной программы
дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Составители:

Хлебникова Э.В. к.ф.н., доцент, Кушнарера Е.Д. ст. преподаватель Кафедры общего языкознания и риторики ФЛФ

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.9
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	22
лабораторные	
СРС	31
/зачет	1

1. Цели дисциплины: повышение уровня культуры общения, культуры речи будущего социального работника; формирование представления о языке и речи, о литературном языке как высшей форме национального языка, о русском языке как лингвистическом и социальном явлении.

Задачи дисциплины:

- дать основы знаний по теории языка и речеведения;
- развить коммуникативные и риторические способности студентов на основе их сознательного отношения к речевой деятельности;
- научить создавать речевые высказывания разных жанров с учетом реализации речевой практики;
- научить анализу и оценке устной и письменной речи;
- создать положительную мотивацию для дальнейшего самостоятельного совершенствования своей речи.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Социология» является составной частью гуманитарного цикла базовой (обязательной части) подготовки (Б.1).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

- обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).

Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен:

знать:

- основные лингвистические понятия и разнообразные языковые правила;

- нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические);

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;

- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;

уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую или иную тему;

- анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;

владеть:

- способностью соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические, пунктуационные) в устных и

письменных высказываниях;

- приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);

- способностью передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотации, сообщения, доклада, реферата;

- способностью анализировать текст с точки зрения содержания структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;

- навыками подготовки рецензии (устной и письменной) на статью, книгу, фильм, спектакль;

- способностью соблюдать речевой этикет.

3. Краткое содержание дисциплины:

Русский литературный язык – основы культуры речи. Русский национальный язык и его разновидности. Словарный состав русского литературного языка. Языковые нормы РЛЯ. Лексические и грамматические нормы. Орфоэпические нормы. Функциональные стили РЛЯ. Книжные стили и их признаки. Анализ текста с точки зрения стиля. Устное публичное выступление.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Составитель:
Корякин Клим Дмитриевич,
ассистент кафедры ТиИГиП ЮФ

Направление подготовки	040400.62 – Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1 В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
СРС	28
на экзамен/зачет	2

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, овладение основными отраслями права, выработка навыков пользования нормативными актами.

Задачи дисциплины: основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской

Федерации, знакомство с отраслями Российского права, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- предмет и цели изучения дисциплины «Правоведение»;
- основные положения курса (понятия, определения, термины, применяемые в дисциплине «Правоведение»);
- основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации государственных органов РФ;
- основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина РФ;
- основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности.

2. Уметь:

- составлять документы, относящиеся к профессиональной деятельности;
- проводить обзор, анализ и синтез учебного комплекса по правоведению;
- проводить структурно-функциональный анализ материала;
- работать с нормативно-правовыми актами.

3. Владеть:

- знаниями об основах конституционного строя; основах гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права;
- уметь грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие государства. Признаки государства. Функции государства.
2. Понятие права. Признаки права: общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения принудительной силой государства, многократность применения, справедливость содержания юридических норм.
3. Соотношение государства и права.
4. Значение права в современном обществе.
5. Понятие нормы права. Особенности нормы права.
6. Структура нормы права.
7. Виды норм права.
8. Понятие нормативно-правового акта. Признаки и виды нормативно-правовых актов.
9. Понятие закона. Признаки закона.
10. Стадии законотворческого процесса.
11. Классификация законов российского права.
12. Понятие подзаконного акта. Особенности подзаконного акта.

13. Понятие системы российского права.
14. Структура системы права.
15. Понятие отрасли права. Понятие института права. Понятие подотрасли права.
16. Классификация отраслей права.
17. Основы гражданского права.
18. Основы семейного права.
19. Основы трудового права.
20. Основы административного права.
21. Основы уголовного права.
22. Основы экологического права.
23. Понятие правомерного поведения и его значение.
24. Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушения.
25. Состав правонарушения.
26. Понятие юридической ответственности. Признаки и принципы юридической ответственности.
27. Виды юридической ответственности.
28. Понятие Конституции.
29. Историко-правовой анализ Конституции российского государства.
30. Принципы Конституции Российской Федерации.
31. Территориально-политические образования в РФ.
32. Конституционно-правовой статус РФ. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
33. Общие правила разграничения полномочий.
34. Система органов государственной власти Российской Федерации.
35. Президент РФ. Порядок выборов Президента РФ. Основные полномочия Президента РФ.
36. Федеральное Собрание РФ. Основные полномочия.
37. Правительство РФ. Основные полномочия Правительства РФ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №9 от «20» января 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика**

Составитель
Винокуров Иннокентий Иннокентьевич
к.и.н., доцент кафедры экон. теории ФЭИ
СВФУ

Направление подготовки	040400.62 Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	22
Семинары	
СРС	31
зачет	3

1. Цели освоения дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов навыков экономического мышления, представлений об основных экономических законах, категориях и институтах, ознакомление студентов с концепциями основных экономических школ, с методами экономического анализа. Задачей курса является ознакомление студентов с концепциями основных экономических школ, с методами экономического анализа. Экономическую теорию студент – психолог должен четко представлять себе как учение об индивидуальном и совокупном экономическом поведении людей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: экономические законы и категории, принципы их функционирования; знать типы экономических систем и экономических моделей; характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований.

2. Уметь: разделять микро- и макроэкономические проблемы; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами.

3. Владеть: методами экономического анализа и правильной оценки современной социально-экономической ситуации; навыками эффективных самостоятельных решений экономических вопросов на практике.

3. Краткое содержание дисциплины:

Экономические блага и потребности. Проблема ограниченности ресурсов и выбора. Товар и стоимость. Цена. Рыночный механизм. Фирма в конкурентной среде. Факторы производства. Национальная экономика. ВВП и национальный доход. Антиинфляционная политика. Экономические циклы и кризисы. Государственные доходы и расходы. Бюджет. Денежно-кредитная политика. Ваучерная приватизация и акционирование. Собственность. Организационные формы бизнеса. Социальная политика государства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация
примерной программы дисциплины
«Государственное и муниципальное управление»**

Направление подготовки	040400.62	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр	
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.3	
Семестр(ы) изучения	5	
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Количество часов всего, из них:	72	
Лекционные	18	
Практические	18	
Семинары		
СРС	29	
зачет	5	

1. **Цели дисциплины:** формирование представлений у студентов о теории государственного и муниципального управления, ее приложения к различным общественным институтам, знакомство с современными достижениями отечественной и зарубежной теорией и практикой исследования реформирования и создания

государственных и муниципальных институтов, в том числе в условиях международной глобализации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теорий и научных школ эволюции роли государства как субъекта управления;
- изучение механизмов управления социально-экономическими процессами;
- получение навыков комплексного анализа формирования и реализации социальной и экономической политики различными ветвями власти;
- овладение методами организации государственного и муниципального управления, включая процессы государственной и муниципальной службы.
- выявление междисциплинарного характера проблем государственного и муниципального управления, обоснование необходимости системного подхода к анализу этих проблем.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Государственное и муниципальное управление» относится к вариативной части гуманитарных, социальных и экономических циклов (Б.1) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).
- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные интерпретации понятия «государственное управление», «муниципальное управление», содержание политического механизма государственного управления;
- основные черты, особенности, уровни и функции государственного и муниципального

управления в России;

- методы и инструменты государственного и муниципального управления;

уметь:

- соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления;

- выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления.

владеть:

- навыками применения системного подхода при изучении основных проблем государственного и муниципального управления;

- навыками аналитической и организаторской деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тренинг адаптации к ВУЗу»

Составитель: Васильева Н.Ю., старший преподаватель
кафедры социальной и этнической психологии ИП СВФУ

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В. ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	32
семинары	-
СРС	36
На экзамен/зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг адаптации к ВУЗу» являются формирование представления:

- О специфике обучения в ВУЗе;
- О стратегии эффективного общения и выстраивания конструктивного взаимоотношения;
- О методах планирования и регулирования учебной деятельности;
- О механизмах социально-психологической адаптации к новым условиям.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными (ОК)** и **профессиональными (ПК)** компетенциями:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате освоения дисциплины «Конфликтология» обучающийся должен:

Знать: свои возможности и ограничения во взаимодействии с другими людьми и в организации учебной деятельности.

Уметь: осознавать свои потребности мысли и чувства, поведенческие стратегии, ставить учебные цели и достигать их, эффективно взаимодействовать с окружающими.

Владеть: методами самоорганизации, целеполагания, эффективного взаимодействия.

3. Краткое содержание дисциплины:

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Знакомство. Сплочение группы (8ч.)	Знакомство. Сплочение группы.
Раздел 2. Определение роли студента (8ч.)	Определение роли студента.
Раздел 3. Выявление учебных стратегий (8ч.)	Выявление учебных стратегий.
Раздел 4. Ресурсы учебной деятельности (8ч.)	Ресурсы учебной деятельности.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №17 от «16» мая 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тайм-менеджмент»**

Составитель:

Нафанаилова М.С., к.пс.н.,

доц.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	32
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	-

1.Цели освоения дисциплины

Целью курса является обучение студентов методам организации своей деятельности, помощь студентам в выработке навыков самоорганизации.

Основные задачи курса:

- обучение студентов методам планирования, самомотивации, борьбы с ленью, эффективного управления рабочей нагрузкой, и т.п.;
- ознакомление с инструментами личного стратегического планирования, целеполагания, формулирования жизненных ценностей.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные техники тайм-менеджмента;

Уметь: Пользоваться инструментами планирования (хронокартой Гастева, методами операционно-ресурсного анализа, SMART-анализа, планирования с помощью метода «Альпы» и др.);

Владеть: Навыками управления временем и самоорганизации.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Введение в тайм-менеджмент	Природа времени. • Время как ресурс и цель.

Раздел 2. Инвентаризация и анализ времени.	<ul style="list-style-type: none"> Алгоритм инвентаризации и анализа времени. Основные методы инвентаризации времени.
Раздел 3. Работа с целеполаганием и планированием.	<ul style="list-style-type: none"> Ключевые аспекты целеполагания. Принципы и правила планирования.
Раздел 4. Способы повышения личной эффективности	<ul style="list-style-type: none"> Самомотивация. Работа с информацией

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Риторика

Составитель:

Хлебникова Эльвира Владимировна,
доцент кафедры общего

языкознания и риторики ФЛФ СВФУ, кандидат педагогических наук, доцент

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная помощь населению
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.1
Семестр изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	16
семинары	
СРС	34
зачет	5

1. Цели освоения дисциплины

1. Целями изучения дисциплины Риторика являются повышение уровня культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста, так как речь – один из основных инструментов в профессиональной деятельности психолога, социального работника.

Основные задачи курса:

1. Дать основы знаний по теории речеведения.
2. Развить риторические способности и коммуникативно - речевые умения студентов на основе их сознательного отношения к речевой деятельности.
3. Научить создавать речевые высказывания разных жанров с учетом реальной речевой практики и перспективных коммуникативных потребностей.
4. Научить анализу (самоанализу) и оценке речи.

5. Создать положительную мотивационную базу для дальнейшего самостоятельного совершенствования своей речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины будет способствовать формированию следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. предмет изучения культуры речи, риторики и ораторского искусства, об их теоретическом и практическом значении; об их взаимосвязи с другими науками; об истории их становления как самостоятельных научных дисциплин;
2. коммуникативные качества речи;
3. сущность понятий язык - речь - речевое общение - речевая деятельность - речевой жанр;
4. основные средства, виды и правила речевого общения;
5. компоненты речевой ситуации;
6. виды и структуру речевой деятельности;
7. современную жанровую классификацию красноречия;
8. этапы работы над устной публичной речью;
9. алгоритм анализа речи.

Уметь:

1. пользоваться основными нормативными словарями современного русского литературного языка;
2. соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей;
3. подготавливать публичную речь;
4. ориентироваться в речевой ситуации;
5. формулировать цели и создавать речевые произведения в соответствии с ними;
6. правильно определять границы темы и формулировать ее;
7. составлять предварительный план речи;
8. составлять библиографию;
9. собирать материал, используя научно-учебную и популярную литературу по предмету, а также электронные образовательные ресурсы дисциплины;
10. создавать и редактировать текст речи;
11. пользоваться конспектом, планом во время выступления;
12. пользоваться невербальными средствами общения;
13. корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации;
14. пользоваться средствами привлечения и поддержания внимания, контактоустанавливающими средствами, средствами диалогизации монологической речи; средствами активизации мыслительной деятельности; средствами популяризации;
15. произносить публичную речь;
16. преодолевать ораторский страх перед аудиторией;
17. устанавливать контакт с аудиторией;
18. анализировать чужую и свою собственную речь.

Владеть:

1. инструментальными знаниями для овладения искусной речью;
2. приемами умелого и эффективного общения;

3. навыками публичного выступления.

4. **Краткое содержание дисциплины**

1. Риторика как наука. Из истории становления риторики как науки. Условия овладения

красноречием. Тест на определение уровня коммуникабельности.

Речь как общение. Соотношение понятий *язык – речь – общение*. Средства общения. Компоненты речевой ситуации. Виды общения. Ролевое поведение. Социальные и коммуникативные роли человека в процессе общения. Роли статусные и ситуативные, симметричные и асимметричные. Проблема речевого переключения. Понятие о речевой игре. Риторический анализ рассказа А.П. Чехова «Толстый и Тонкий».

Речь как деятельность. Виды и структура речевой деятельности. «Коммуникативный круг» Б.Н.Головина.

Речь как жанр. Типология речевых жанров.

2. Культура речи. Понятие о культуре речи. Языковая литературная норма. Типы норм. Коммуникативные качества образцовой речи. Правильность. Чистота. Богатство. Точность. Доступность. Логичность. Образность. Выразительность. Эмоциональность. Благозвучие. Уровни культуры речи. Формула хорошей речи.

3. Ораторское искусство

Основные этапы работы над устной публичной речью в классической риторике и неориторике.

Докоммуникативная фаза.

Ориентация в речевой ситуации (Кто? Почему? Кому? Когда? Где? Зачем?).

Планирование речи (Что?). Выбор жанра речи. Выбор темы, определение ее границ и формулирование темы (рабочее название и «рекламный заголовок»). Составление предварительного плана речи. Составление библиографии. Работа с книгой. Отбор материала. Составление рабочего плана речи. Структурирование материала. Создание первичного текста речи. Редактирование: работа над содержанием, языком и стилем.

Репетиция.

Коммуникативная фаза. Ораторская лихорадка, способы ее преодоления. Произнесение речи. Письменная речь – озвученная письменная речь – устная речь. «Подделка» под устную речь. Приметы устности. Виды контакта с аудиторией. Средства установления контакта. Средства привлечения и поддержания внимания слушателей. Средства активизации мыслительной деятельности. Средства, облегчающие восприятие материала. Средства популяризации. Средства диалогизации монолога. Ответы на вопросы. Управление дискуссией.

Посткоммуникативная фаза. Риторический анализ речи.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №13 от «28» февраля 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Циркумпольное регионоведение**

Составитель:
Тимофеева Елизавета Семёновна,
старший преподаватель кафедры культурологии

Направление подготовки	040400 Социальная работа
Профиль подготовки	040400.62 Психосоциальная помощь населения
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В. ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72 часов
лекционные	14
практические	16
семинары	-
СРС	34
зачет	5

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Циркумпольное регионоведение» являются формирование целостного представления о циркумпольном регионоведении как об учебной дисциплине; о климатических, биолого-географических и физических характеристиках и процессах региона; о культуре и актуальных проблемах коренных народов циркумпольного мира; сформулировать представление о теоретических аспектах изучения региона и компактных местах проживания коренных народов 8 стран Циркумпольного мира; дать основы знаний о географии Циркумпольного мира, богатстве природных ресурсов и особой ранимости экологии Севера; сформулировать представление об историческом развитии региона и языковых семейных группах народов: положительные и отрицательные ассимилятивные факторы и процессы; ознакомить с многообразием и особенностями культурных и психологических характеристик северных народов и их вкладом в мировую культуру.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

- имеет представление о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном и пространстве (УК-1);

- имеет представление об основах экологической безопасности регионов Севера-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру предмета, основные понятия и категории Циркумполярного мира;

- основные особенности культуры Российского Севера, её место и роль в мировой культуре;

- основные этапы и региональные особенности социально-экономического, социально-политического и духовного развития народов Циркумполярного мира;

- важнейшие и локальные исторические события, факты, даты биографии исторических деятелей.

уметь:

- анализировать тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;

- ориентироваться в основных научных трудах и опубликованных научных источниках;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

владеть:

- навыками определения особенностей проживания в Арктике, понимания физических, климатических, географических характеристик и процессов региона;

- способностью разъяснить соотношение природы и северной культуры;

- ориентироваться в перспективе социального и психологического благополучия северных народов и анализа процессов глобализации в изучении проблем Севера.

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина знакомит с образом жизни коренных народов циркумполярного региона (Р.1-Р.4) и их особенностями характеров (Р.5). Изучает вклад северной культуры в мировую: истоки культурных традиций, главные материальные и духовные культурные ценности (Р.6-Р.7). Перспективы социального развития и благополучия северного региона, психологической культуры северной общественности и экологии (Р.8).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №17 от «16» мая 2011 г.

**Аннотации примерных программ дисциплин
базовой части профессионального цикла
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль подготовки
«Психосоциальная работа с населением» квалификация (степень) «Бакалавр»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория социальной работы**

Составитель:

Макарова А.П., ст. преподаватель
кафедры социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	16
семинары	
СРС	33
на экзамен	1

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов целостного представления о месте социальной работы в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов исследования и деятельности, об организации, содержании социальной работы и ее основных направлениях работы.

Задачи курса:

- усвоение теоретико-методологических основ социальной работы;
- ознакомление с направлениями социальной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев

населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер;

- теоретические парадигмы социальной работы, проблемы научной идентификации социальной работы;

- направления, уровни и формы социальной работы;

- принципы и закономерности социальной работы;

- проблемы эффективности в социальной работе, оценки качества предоставления услуг населению.

уметь:

- видеть различие и единство в подходах к проблемам социальной помощи;

- анализировать существующие социальные проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в;

- применять на практике различные виды методов социальной работы: организационно-распорядительные, социально-экономические, психолого-педагогические, диагностические.

владеть:

- основными понятиями, теоретико-методологическим обоснованием социальной работы;

- знаниями о конкретном опыте социальной работы, о совершенствовании путей, средств и методов решения задач социальной работы;

- знаниями о специфике социальных проблем различных групп населения;

- навыками выработки и осуществления мер обеспечивающих социальную защищённость граждан.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной работы	Тема 1.1. Теория и методика социальной работы как наука и учебная дисциплина
	Тема 1.2. Сущность, функции и структура социальной работы
	Тема 1.3. Предмет, задачи, основные понятия и категории социальной работы.
	Тема 1.4. Закономерности и принципы социальной работы
	Тема 1.5. Методы социальной работы
	Тема 1.6. Социальная работа как особый вид деятельности
	Тема 1.7. Человек как субъект и объект социальной работы. Роль социокультурных ценностей в социальной работе
	Тема 1.8. Социальная политика государства. Государственно-правовые основы социальной работы
	Тема 1.9. Социальные перспективы и вариативность моделей социальной работы
Раздел 2. Основные направления социальной работы	Тема 2.1. Проблемы охраны здоровья населения

	Тема 2.2. Социальные проблемы современной семьи
	Тема 2.3. Одиночество как социальная проблема
	Тема 2.4. Современная феминология и проблемы социальной работы
	Тема 2.5. Проблемы социальной защиты материнства и детства
	Тема 2.6. Сиротство как социальная проблема
	Тема 2.7. Социальные проблемы молодежи
	Тема 2.8. Социальная работа с пожилыми людьми и инвалидами
	Тема 2.9. Социальная работа с осужденными к лишению свободы
	Тема 2.10. Социальная работа с освобожденными
	Тема 2.11. Бродяжничество как социальная проблема
	Тема 2.12. Миграционные процессы в обществе и проблема социальной работы
	Тема 2.13. Социальная работа с беженцами
	Тема 2.14. Проблема занятости в обществе и социальная работа с безработными
	Тема 2.15. Социальная патология как проблема социальной работы
Раздел 3. Организация и финансирование социальной работы	Тема 3.1. Инновации в деятельности социального работника
	Тема 3.2. Структура социальных служб
	Тема 3.3. Финансирование социальных служб
	Тема 3.4. Спонсорство и благотворительность в социальной работе
	Тема 3.5. Волонтерство и подвижничество в социальной работе
	Тема 3.6. Реклама и пропаганда в социальной работе
	Тема 3.7. Критерии эффективности социальной работы
	Тема 3.8. Статус социального работника и мотивация его деятельности
	Тема 3.9. Этические принципы и нормы деятельности социального работника
	Тема 3.10. Социальные проблемы клиента и социальная работа
	Тема 3.11. Клиент как объект познания в социальной работе

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №17 от «16» мая 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История социальной работы»**

Составитель:

Давыдова В.Я ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	16
лабораторные	
СРС	33
на экзамен	1

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу процесса развития социальной работы как общественного института.

Задачи дисциплины:

- показать общие закономерности и специфику развития социальной работы в России и за рубежом;
- обосновать основные периоды ее развития;
- изучить изменение форм, методов и принципов социальной работы;
- расширить представление о роли, месте и значении социальной помощи в сохранении социальной стабильности и развитии общества.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «История социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4); быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические проблемы истории социальной работы в России;
- основные этапы, развитие концепций социальной работы в России;
- исторические корни социальной работы за рубежом;
- государственно-правовые основы социальной работы как профессиональной деятельности зарубежом.

уметь

- пользоваться исторической информацией для разработки стратегий профессиональной деятельности;
- анализировать особенности исторического процесса социальной работы и её место в развитии общества и государства.

владеть:

- знаниями об основных методах и специфическими методиками социальной работы с различными категориями населения;
- представлениями о системе профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов в области социальной работы

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические проблемы истории социальной работы.

Раздел II. Практика и философия социальной работы в античном мире и в Средние века.

Раздел III. Теория и практика помощи нуждающимся за рубежом и в России.

Раздел IV. Теория и практика социальной работы за рубежом и в России в Новейшее время (XX веке).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация
примерной программы дисциплины
«Правовое обеспечение социальной работы»**

Составитель:

Давыдова В.Я. ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.3
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	20
практические	34
лабораторные	

СРС	57
на экзамен	6

1. Цели дисциплины: обеспечение студентам знаний и умений для первичной правовой оценки в сфере социальной защиты граждан.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными нормативными документами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- формирование умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- формирование навыка применения правовых норм при решении практических задач.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Правовое обеспечение в социальной работе» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категориальный аппарат изучаемой дисциплины;
- основы правового обеспечения социальной работы;
- источники права в сфере социального обеспечения;
- правоотношения в сфере социального обеспечения;
- правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе;
- анализировать специфику правовой защиты социально-экономических прав и интересов граждан.

владеть:

- знаниями основных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- навыками практического применения норм права к той или иной ситуации.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация
примерной программы дисциплины
«Экономические основы социальной работы»**

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.4
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	20
практические	30
лабораторные	
СРС	61
на экзамен	6

1. **Цели дисциплины:** обеспечить будущих специалистов экономическими знаниями, формами и методами экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый объем экономических знаний;
- усвоить навыки составления бизнес-плана, программы адресной социальной помощи с учетом экономических показателей;
- ознакомить с методами экономической эффективности социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).
- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы,
- понятия коммерческой и предпринимательской деятельности социальных служб, особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.
- основные виды и размеры государственных социальных гарантий, льгот населению;
- порядок планирования деятельности организаций, учреждений и социальных служб, организацию и оплату труда персонала, совершенствования экономического пространства направления социальной работы.

уметь:

- ориентироваться в экономических показателях социальной статистики, анализировать динамику и тенденции изменения уровня и качества жизни различных групп населения, зависимость экономического статуса от макроэкономических показателей;
- анализировать динамику и степень дифференциации благосостояния населения на местном уровне;
- консультировать клиентов социальных служб по вопросам социальных гарантий, пособий, льгот и др. выплат;
- определять стоимость социальной услуги и ее эффективность применительно к различным категориям населения;
- рассчитывать размеры пенсий по различным основаниям, пособий и др. выплат;
- составлять бизнес-план, проект предпринимательской деятельности социальных служб различного профиля и различных форм собственности.

владеть:

- разрабатывать программу адресной социальной помощи малообеспеченным группам населения в регионе;
- методами определения экономической эффективности социальной работы в регионе.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической

**Аннотация примерной программы
дисциплины «Современные теории социального благополучия»**

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.5
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	30
СРС	33
на экзамен	5

1.Цели дисциплины: формирование базовых представлений об основных современных теориях социального благополучия.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными направлениями исследований социального благополучия в социальном знании;
- формирование представлений о теоретических основах конструирования социологических моделей социального благополучия;
- ознакомление студентов с методами социологического анализа основных социальных показателей и регуляторов социального благополучия.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Современные теории социального благополучия» является составной частью профессионального цикла дисциплин базовой (общепрофессиональной) части (Б.3.Б.)

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений,

участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

- имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

Обучающийся должен:

знать:

- понятие социального благополучия как высшей социальной ценности, социального идеала, социальной оптимальности, с которой связаны жизненно важные интересы человечества;

- современное понимание сущности и содержания социального благополучия;

- параметры социального благополучия человека, социальных групп, общностей, общества в целом;

- социальное благополучие как интегральный показатель эффективности функционирования социальной сферы, отражение социального самочувствия, уровня благосостояния, качества жизни населения, индикатор социальной безопасности общественной системы;

- государственные целевые установки на достижение социального благополучия населения и реальные условия их реализации;

уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения;

- использовать основные критерии социального благополучия;

- уметь анализировать современные представления о сущности нарушенного развития;

- проводить социологические исследования, ориентированные на познание природы, сущности, содержания, факторов социального благополучия, на разработку методов его оценки и поиск эффективных механизмов оптимизации стратегии его обеспечения с целью разрешения реальных противоречий социальной жизни;

владеть:

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;

- способами и приемами объективного изучения социальной ситуации на разных уровнях организации общественной жизнедеятельности;

- способностью анализировать результаты проводимых социальных реформ, определить потенциальные возможности и перспективы развития социальных субъектов;

- навыками совершенствования социальных условий в интересах человека, гражданина, семьи, общества и государства;

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Составитель (и): Иванова Елизавета Альбертовна,
Ассистент Кафедры защиты в ЧС Горного факультета

Направление подготовки	040400.62 – «Социальная работа»
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.6
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	22
СРС	31
зачет	2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение теоретических и практических навыков в организации безопасности на производстве;

- дать студенту общее представление о системе явлений и факторов, определяющих условия безопасного существования человека;

- сформулировать у него принципы безопасного поведения в процессе жизнедеятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях

социальных учреждений и служб (ПК-25);

- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

•В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

-методы анализа характера взаимодействия человека с производственной средой;

- научные и организационные основы современного производства;

- принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Уметь:

- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;

- принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций.

3. Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

3. Краткое содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Правовые основы охраны труда. Свойства среды обитания, производственной и бытовой среды. Неблагоприятные факторы среды обитания. Опасные природные явления. Принципы защиты человека. Основы вентиляции помещений и их противопожарной защиты. Методы анализа травматизма. Основы теории безопасности. Прогнозирование безопасности труда. Конструирование производства по фактору безопасности. Надзор и контроль за состоянием безопасности. Основы управления безопасностью. Социально-экономические аспекты охраны труда.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению– «Социальная работа» (код) 040400.62 (направление);

2. ООП ВПО по направлению – «Социальная работа»» (код) 040400.62 (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 1 от «12» сентября 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технология социальной работы**

Составитель:

Давыдова В.Я ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	20
практические	20
лабораторные	20
СРС	52
на экзамен	4

1. Цели дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений о сущности и содержании социальных технологий, их возможностях и системном характере; формирование навыков использования технологий социальной работы в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных технологий социальной поддержки и помощи;
- выявление их взаимосвязи и взаимозависимости;
- исследование основных проблем организации и осуществления социальной поддержки населения;
- определение и анализ основных средств и методов социальной работы с различными группами населения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Технология социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
 - быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
 - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
 - быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные определения, понятия и категории технологий социальной работы;
- типологии социальных технологий, понимать социально-технологическую специфику психосоциальной работы;
- основные функции социальных технологий;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- различные виды методов и методик социальной работы.

Уметь:

- грамотно анализировать различные социальные ситуации;
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;

Владеть:

- методами оказания социальной помощи различным группам населения;
- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- общими правилами и технологией диагностики конфликтов;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями;
- навыками по частным технологиям социальной работы с различными группами населения: семьями, детьми и подростками, пожилыми людьми, инвалидами, бездомными и другими группами населения.

3. Краткое содержание

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Теоретические основы технологий социальной работы	Тема 1.1. Предмет и задачи курса «Технологии социальной работы» Тема 1.2. Классификация социальных технологий Тема 1.3. Социально-технологическая специфика социальной работы Тема 1.4. Модели социальной работы
Раздел 2. Общие технологии социальной работы	Тема 2.1. Социальная диагностика Тема 2.2. Социальная экспертиза Тема 2.3. Социальное прогнозирование и

	моделирование Тема 2.4.Социальная коммуникация
Раздел 3. Междисциплинарные технологии и методики социальной работы	Тема 3.1.Организационно-управленческие технологии Тема 3.2.Социально-экономические технологии Тема 3.3.Социологические технологии и педагогические технологии Тема 3.4.Психологические технологии и технологии медико социальной работы
Раздел 4 Конкретные технологии социальной работы	Тема 4.1.Технологии работы с семьей и с женщинами Тема 4.2.Технологии работы с пожилыми людьми Тема 4.3.Технологии работы с дезадаптированными детьми и подростками Тема 4.4.Технологии работы с молодежью. Технология социальной адаптации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Тема 4.5.Технологии социальной работы с инвалидами Тема 4.6.Технологии работы с безработными, бездом-ными, беженцами миг-рантами и нац. меньшинствами

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

Составитель:

Васильева Н.Ю. ст. преподаватель КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.8
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	30
практические	22
лабораторные	8
СРС	51
экзамен	6

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов представления о теории и методологии конфликтов, способах управления конфликтными ситуациями.

Основные задачи курса:

- определить сущность конфликтов, их причины, этапы, участников;
- ознакомить с методами регулирования конфликтных ситуаций и способами предотвращения конфликтов;
- установить своеобразие основных форм конфликтов.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Конфликтология в социальной работе» относится к профессиональному циклу дисциплин (БЗ.Б.8).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, природу и типы конфликта, стратегии поведения в конфликте, методы урегулирования конфликта;

Уметь: управлять конфликтом и минимизировать негативные последствия конфликта в профессиональной деятельности социального работника;

Владеть: способами управления конфликтами, процедурой проведения переговоров; навыками применения психологических моделей урегулирования межгрупповых конфликтов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Исторические условия возникновения и основные теории конфликтологии. Общая теория конфликта. Предмет, задачи и методы конфликтологии. Методы конфликтологии. Понятие конфликта, его сущность и структура. Теории поведения личности в конфликте. Конфликты на различных социально-психологических уровнях. Семейные конфликты. Межличностные конфликты. Технологии управления конфликтами. Психология переговорного процесса. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №15 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Методы исследования в социальной работе**

Макарова А.П., ст. преподаватель КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.9
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	22
практические	22
лабораторные	16
СРС	51
на экзамен/зачет	27

1. Цели дисциплины: сформировать представления у студентов об основных методах и методиках исследования социальных процессов и научить эффективному применению разнообразных методик в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать глубокие и обобщенные знания основных понятий форм и методов организации социальных исследований;
- усвоить практические навыки организации исследования, его анализа и составление на основе этого отчета.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Методы исследования социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- понятие «диагностика», «методы исследования» и особенности их организации в системе социальной работы;
- методы диагностики различных категорий населения и эффективно использовать освоенные методики исследований;
- требования, предъявляемые к обобщению аналитических материалов и оформлению информационных записок и научных отчетов.

уметь:

- правильно выявлять и обозначить социальную проблему и ее причины;
- грамотно применять диагностические методики для дальнейшего эффективного прогнозирования и проектирования социальных процессов;
- составлять научно-обоснованный отчет;

владеть:

- знаниями составления программы исследования в социальной работе, умениями подбирать эффективные методики для реализации социального исследования;
- навыками использования диагностических методик в различных сферах социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Методология научного исследования в социальной работе	Тема 1.1. Методология научного исследования
	Тема 1.2. Понятие диагностика и ее особенности в социальной работе
	Тема 1.3. Программа исследования
	Тема 1.4. Понятие выборка исследования
	Тема 1.5. Этапы исследования
	Тема 1.5. Методы исследований в социальной работе. Классификация методов исследования
Раздел 2. Общая характеристика основных методов исследования	Тема 2.1. Метод наблюдения
	Тема 2.2. Метод опроса и анкетирования
	Тема 2.3. Бессловесная коммуникация как метод исследования
	Тема 2.4. Социальный эксперимент
	Тема 2.5. Социометрия
	Тема 2.6. Анализ документов
	Тема 2.7. Беседа как один из методов исследования
	Тема 2.8. Проективные методы. Контент-анализ
	Тема 2.9. Управленческо-воспитательные

	методы
	Тема 2.10. Оптимизирующие методы
	Тема 2.11. Диагностика ценностно-смысловой и мотивационной сферы личности
	Тема 2.12. Диагностика самооценки, самоотношений и отношений личности
	Тема 2.13. Диагностика статусно-ролевых характеристики личности
	Тема 2.14. Диагностика социальных чувств и эмоциональной сферы личности
	Тема 2.15. Методы диагностики семьи
	Тема 2.16. Методика социального проектирования
	Тема 2.17. Мониторинг в социальной работе
	Тема 2.18. Методика проведения экспертного опроса
	Тема 2.19. Методика геронтологического исследования
	Тема 2.20. Методы социального программирования

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (прот. № 9 от «17» января 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление в социальной работе»

Составители:

Романова О.Д. к.социол.н, доцент,,Барашкова К.Д. ст. преподаватель Кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.10
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	30
практические	30
СРС	51
экзамен	6

1. **Цели дисциплины:** ознакомить студентов с основами менеджмента, с теориями социального управления, организационных структур социальных служб, осветить функции управления социальной работой на разных уровнях, методы администрирования,

сформировать знания в области управления персоналом и организации деятельности социальных служб.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний по основам менеджмента;
- ознакомить со стилями руководства в различных ситуациях, методами разрешения конфликтов;
- развивать умение организации и координирования социальной работы с различными категориями граждан.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Управление в социальной работе» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- функции социального управления, принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности;
- цели и содержание деятельности социальных служб в учреждениях, предприятиях;
- специфику социальных проблем разных групп населения;
- правовые аспекты управления;
- структуру современного общества, входящие в него общности, группы, слои, причины расслоения и факторы на нее влияющие.

уметь:

- проектировать программы деятельности и службы по оказанию социальной помощи;
- применять известные стили руководства в соответствующей ситуации, методы разрешения конфликтов;
- организовывать и координировать социальную работу с различными категориями

граждан.

владеть:

- системой знаний по основам менеджмента;
- навыками проведения исследования социальных явлений и процессов.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие менеджмента. Менеджмент в социальной работе. Проблемы менеджмента в социальной работе. Организации как системы. Коммуникации в социальной работе и процесс принятия решения. Организационное решение и их виды. Управление социальной работой. Управление неформальной группой. Управление персоналом. Администрирование в социальной работе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (прот. № 9 от «17» января 2011 г.)

**Аннотация примерной программы
дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка
качества и стандартизация социальных услуг»**

Составитель: Каратаева Т.А. к.экон.н.доцент
кафедры теории экономики ФЭИ

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.11
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
практические	38
СРС	55
экзамен	8

1. Цели дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков по предмету «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» как науки, задачи ее организации в современных условиях.

Обеспечение образовательных условий для овладения:

- теоретической компетенцией, основанной на знаниях современных научных теорий квалиметрии;

- исследовательской компетенцией, представленной наличием умений, связанных с использованием количественных и качественных методов анализа и оценки, нацеленных на выявление качества социальной услуги;

- инструментальной компетенцией, представленной комплексом технологий, необходимых для разработки и реализации управленческих решений на основе анализа и оценки качества социальных услуг.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические навыки и целостное представление о совокупности жизненных ценностей, характеризующих качество жизни населения;

- развить умения применять полученные знания в области качества жизни на практике;

- приобрести навыки решения экономических и управленческих задач, развивать потребность самостоятельного изучения современной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ООП: Курс «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является составной частью профессионального цикла дисциплин базовой (общепрофессиональной) части (Б.3.Б.)

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

Обучающийся должен:

Знать:

- основы стандартизации в социальной работе;
- основные термины и понятия квалиметрии;
- основные подходы к стандартизации и оценке социальных услуг;
- методы квалиметрии;

Уметь:

- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами;

Владеть:

- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
- методиками оценки качества и эффективности социальных услуг.

3. Краткое содержание дисциплины

История становления и развития квалиметрии. Концептуальные основы и научные теории

квалиметрии. Основные термины и понятия квалиметрии (объективное свидетельство, контроль, валидация, верификация, требования, свойства, размер, величина, измерение, оценивание и др.). Стандарты в области социального обслуживания населения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (прот. № 9 от «17» января 2011 г.)

**Аннотация примерной программы
дисциплины «Социальная информатика»**

Составители:

Максимов В.В. зав.кафедрой, к.ф-м.н., доцент,
Курилкина В.Н. к.ф-м.н. МОИ ИМИ СВФУ

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.12
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	40
практические	30
лабораторные	12
СРС	50
на экзамен/зачет	7

1.Цели дисциплины: формирование достаточно полного представления о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникативных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с ролью информации в развитии общества, с информационными ресурсами общества;
- формирование представлений об информационном потенциале общества;
- практическое овладение и использование ресурсами сети Internet, методами информационного взаимодействия в сетях и способами продуцирования информационного продукта.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Специальная психология» является составной частью профессионального цикла дисциплин базовой (общепрофессиональной) части (Б.3.В.12)

2.Требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

Обучающийся должен:

знать:

- роль и место социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемых ею проблемах и основных направлениях дальнейшего развития этой новой научной дисциплины;

- об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации и об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества;

- об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества;

- об основных средствах и методах активизации информационных ресурсов и их эффективного социального использования;

Об основных чертах и особенностях формирующегося глобального информационного общества, а также об основных проблемах и тенденциях его становления;

- о новых возможностях и новых проблемах человека в информационном обществе, а также некоторых путях преодоления этих проблем;

уметь:

- правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области социальной информатики;

- соблюдать основные требования информационной безопасности;

владеть:

- навыками оценивания влияния процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникативных процессов общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Социальная информатика: предмет и задачи курса. Семантические основы социальной информатики. Социальные коммуникации. Информационные ресурсы общества. Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия. Формирования информационной среды общества. Информационный образ жизни. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности. Проблема социальной информатики.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (прот. № 9 от «17» января 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы социальной медицины**

Составитель:

Платонова Наталия Аркадьевна, доцент, к.м.н., доцент

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.13
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	40
практические	24
лабораторные	16
СРС	69
на экзамен	2

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Основы социальной медицины являются:

- формирование целостного представления о строении и функциях организма человека как объекта социальной работы, о разных способах сбора и анализа показателей общественного и индивидуального здоровья; усвоение концептуальных основ социальной медицины в системе социальной работы.
- знание основных направлений организации медицинской помощи населению;
- овладение методами сбора и анализа показателей общественного здоровья, прогнозирования и моделирования в социально-медицинских исследованиях;
- формирование представления об организации системы здравоохранения, о нормативно-правовой базе медицинской помощи разным группам населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы,

медико-социальной помощи (ПК-15);

- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи социальной медицины как науки об обществе;
- условия и факторы, влияющие на возникновение медико – социальных проблем;
- стандартные показатели общественного и индивидуального здоровья, факторы риска заболеваний и способы классификации болезней;

- организацию медико-социальной работы, способы социально-медицинского просвещения и пропаганды здорового образа жизни;

- основы законодательства Российской Федерации и стратегии Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья граждан;

- современные модели развития болезней и значение психосоциальной модели в современных условиях жизни людей в экономически развитых странах;

- особенности состояния здоровья населения в Сибири и других регионах России;

- значение психоэмоционального статуса индивида и его интеллекта для сохранения состояния здоровья;

Уметь:

- определять психоэмоциональные состояния личности как компонентов индивидуального здоровья;

- выделять социальные и биологические факторы риска нарушения состояния здоровья в микро- и макрогруппах населения;

- организовать профилактические мероприятия для улучшения медико-социальной обстановки и намечать конкретные пути социальной помощи для соответствующих групп населения;

Владеть:

- методами сбора информации, ее анализа, прогнозирования и моделирования в медико-биологических и санитарно-эпидемиологических исследованиях;

- способностью определять состояние здоровья отдельных групп населения на основе анализа комплекса показателей;

- первичным опытом оказания неотложной медицинской помощи;

- навыком анализа демографических, психологических и медико-биологических данных.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социальной медицины» включает два основных раздела, обеспечивающих необходимую систему знаний в области естественнонаучных дисциплин. Рассматриваются темы, включающие учебный материал о формировании целостного представления о строении и функциях организма человека как объекта социальной работы, о разных способах сбора и анализа показателей общественного и индивидуального здоровья; усвоения концептуальных основ социальной медицины в системе социальной работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этические основы социальной работы»

Составитель: Давыдова В.Я
ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.14
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
лабораторные	
СРС	31
/зачет	4

1. Цели и задачи дисциплины:

- получить целостное представление о профессиональной этике социального работника;

-ознакомиться с необходимыми личностно-нравственными качествами социального работника;

-получить представление и усвоить основные принципы, зафиксированные в отечественном

и зарубежных этических кодексах социального работника;

-на основе теоретических знаний, выработать представления о профессиональном долге и

ответственности в социальной работе;

-получить представления о нормах этикета в социальной работе.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Этические основы социальной работы» принадлежит профессиональному циклу дисциплин (БЗ.Б.14). Курс опирается на знания студентов, полученные ими в курсах «История социальной работы», «Теория социальной работы» и является основой для успешного освоения дисциплины «Конфликтология социальной работы».

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой

мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению

социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: используемый в этике и этике социальной работы понятийный аппарат, основные подходы к решению проблем в социальной работе (коммуникативный и технологический), понятие социальной справедливости, принципы справедливости Д.Ролза, понятие и сущность милосердия; понятие благотворительности, условия осуществления благотворительности; принцип информированного согласия в социальной работе; личностно-нравственные качества социального работника; проблемы профессиональной деформации в социальной работе;

Уметь: моделировать этику в системе профессиональных отношений; анализировать последствия неэтичного поведения в служебной сфере; корректировать формы неэтичного поведения, формировать культуру межличностного и делового общения; разрешать дилеммы в социальной работе;

Владеть: этическими принципами социальных работников.

3. Краткое содержание дисциплины:

История становления этических традиций в России. Понятия и функции этики социальной работы. Этические принципы в социальной работе. Призвание и способности личности к социальной работе. Личностные качества социального работника. Этикет социального работника. Правила поведения социального работника в различных жизненных ситуациях. Отечественный этический кодекс социального работника. Этические нормы в социальной работе.

Этика взаимоотношений работников социальных служб с правительственными и неправительственными организациями. Этно-национальные и региональные особенности этических отношений в социальной работе. Этические аспекты исследований в социальной работе. Этическое воспитание социального работника и участие в разработке социальной политики. Оказание социальных, психологических и социально-бытовых услуг. Нравственно-этические отношения в различных общинах. Нравственные основы семьи и брака.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
2. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 15 от «4» апреля 2011 г)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социальная педагогика»**

Составитель: Егоров М.Н.
к.п.н. доцент Кафедры КППР

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.15
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	24
лабораторные	
СРС	34
экзамен	5

1.Цели дисциплины: формировать у студентов систему социально-педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей и общетеоретическими основами социальной педагогики;
- формирование представлений о сущности и содержании социального развития, воспитания человека с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- ознакомление с социально-педагогическим аспектом в деятельности социального работника;
- понимание педагогики среды и возможностей ее использования в целесообразном и направленном социальном воспитании и развитии личности и группы.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Социальная педагогика» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных - быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных

ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- общие основы социальной педагогики и ее основных разделов;
- содержание социально-педагогической деятельности по отношению к различным категориям людей – объектам специалиста социальной сферы;
- формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов.

уметь:

- использовать формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе;
- обеспечивать посредничество между личностью и семьей педагогическими средствами;
- оказывать педагогическое влияние на отношения между людьми и ситуацию в малой группе;
- вести научно-педагогическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности социального работника.

владеть:

- углубленными знаниями специальных разделов педагогики в социальной работе;
- методикой педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения;
- навыки побуждения и стимулирования саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования «клиента» - объекта профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Социальная педагогика как учебный предмет. Методы социально-педагогических исследований. Реформы системы образования в России. Система защиты детства в России. Социализация как социально-педагогическое явление. Социализация личности и его факторы. Воспитание в контексте микрофакторов социализации. Семья как первичный институт социализации. Педагогический микросоциум и его функции.

4. Аннотация разработана на основании:

3. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
4. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 15 от «4» апреля 2011г.)

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Культурология»**

Составитель: Протопопов С.С.к.культурологии,
доцент Кафедры культурологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.16
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
СРС	29
экзамен	2

1.Цели дисциплины: формирование представлений о сущности культуры, ее месте и роли в жизни человека и общества.

Задачи дисциплины:

- усвоение основной сущности культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
- ознакомление с формами культуры, их возникновения и развития, способами порождения и механизмами передачи культурных норм и ценностей;
- ориентация в исторических и региональных типах культуры, основных достижениях в различных областях культурной практики;
- понимание и использование языка культуры, способности к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу.

Место дисциплины в структуре ООП:

«Культурология» является курсом, включенным в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла (Б.3) основной общеобразовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социотехнологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности

учреждений социальной сферы (ПК-31);

- имеет представление о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном и пространстве (УК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия культурологии;

- методологические основания культурологи;

- положение культурологи в системе научного знания;

- формы бытия культуры;

- культурологические концепции;

- содержание и тенденции развития основных социокультурных проблем современности;

- особенности российской и региональной (Республики Саха) культуры.

уметь:

- работать с первоисточником по культурологии;

- анализировать и сравнивать различные концепции культуры;

- ориентироваться в основных теориях развития культуры

- самоидентифицироваться в социокультурном пространстве.

владеть:

- умением понимать и использовать языки культуры;

- способностью к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;

- знаниями об основных этапах развития культуры России.

3.Краткое содержание дисциплины:

Культурология как учебная дисциплина. Методологические основания культурологии в системе научного знания. Формы бытия культуры. Функции, категории культурологии. Культурные ценности и нормы. Социальные институты культуры. Динамика культуры. Типология и теории культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культурный прогресс и регресс.

4.Аннотация разработана на основании:

5. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);

6. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 15 от «4» апреля 2011г.)

Аннотация
примерной программы дисциплины
«Основы социального образования»

Составитель: Егоров М.Н. к.п.н. доцент КДППР ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.17
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	26
практические	32
СРС	54
экзамен	4

1.Цели дисциплины: формирование целостного представления об особенностях современного социального образования, о современных проблемах образования, рассматриваемого как особый вид деятельности (философский аспект) и как благо, ценность для личности и общества, имеющую духовно-нравственное и материально-стоимостное выражение (социально-экономический аспект).

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития и особенностями современного социального образования;
- усвоить основные структурные компоненты системы социального образования, культуросоциальность основ обеспечения его качества;
- ознакомить с методиками оценки качества и эффективности социального образования

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Основы социального образования» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- сущность образования как социального института;
- историю развития социального образования;
- типологию, этапы и уровни образования;
- культурно-историческую эволюцию мирового и отечественного образования;
- особенности глобализации и регионализации образования.

уметь:

- выделять особенности социализации в условиях довузовского образования;
- анализировать особенности университетской социализации;
- выделять специфику социального образования как образовательного и культурного дискурса современности.

владеть:

- представлениями о современных проблемах социального образования;
- методиками оценки качества и эффективности социального образования.

3. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 15 от «4» апреля 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деонтология социальной работы»

Составитель: Платонова З.Н.к.пс.н. доцент КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.18
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	32
Лабораторные	-
СРС	61
Экзамен	8

1. Целями и задачами дисциплины «Деонтология социальной работы» являются:

являются формирование у студентов целостного представления о совокупности этических норм профессионального поведения;

- развитие понимания смысла и содержания профессионального долга социального работника

- овладение знаниями об аксиологической, деонтологической, этической компетентностях;

- развитие компетентностей и осуществление саморефлексии профессионального поведения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Деонтология» принадлежит к профессиональному циклу дисциплин (Б.3.Б.18.). Курс опирается на знания студентов, полученные ими в курсах «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Конфликтология социальной работы» «Этические основы социальной работы».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: моральные правила поведения с различными группами клиентов социальной службы; способы нравственной регуляции профессионального поведения; особенности включения деонтологической компетентности в профессиограмму специалиста по социальной работе.

Уметь: осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы; брать ответственность за решение профессиональных задач;

Владеть навыками морального регулирования взаимоотношений в аспекте проведения индивидуальной работы со случаем, работы с семьей, групповой работы, в процессе самовоспитания. Сотрудничестве с различными службами и организациями.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы	Темы
Раздел 1. Общие вопросы деонтологии.	1. Становление и развитие деонтологии: исторические аспекты.
	2. Понятийно-категориальный аппарат деонтологии.
	3. Место и роль деонтологии в этическом учении.
Раздел 2. Долженствование в социальной работе.	1. Место и роль долженствования в социальной работе.
	2. Сущность и содержание профессионального долга и ответственности в социальной работе.
	3. Деонтологические аспекты в социальной работе.
	4. Типы профессиональных отношений: “социальный работник - общество и государство” “социальный работник - профессия” “социальный работник - коллеги” “социальный работник - клиент” Долг социального работника перед самим собой

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (направление);
Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология социальной работы**

Составитель:
Егорова А.И. к.пс.н.,
зав.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	040400.62 бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.Б.19
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	34
практические	28
лабораторные	12
СРС	39
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология социальной работы» являются формирование у студентов представления о специфике организации психологической помощи в социальной сфере.

Задачи курса:

Ознакомить студентов с состоянием современной социальной работы, тенденциями и перспективами развития данной сферы.

Показать основные направления организации психологической помощи в социальной сфере.

Формировать навыки использования методов и приемов индивидуальной и групповой работы с клиентами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность социальной работы, подходы организации психологической помощи,

специфику деятельности психолога в социальной сфере;
 основные направления, методы и формы организации психологической помощи нуждающимся категориям населения;
 специфику организации экстренной, плановой и профилактической психологической помощи.

Уметь:

Разрабатывать программу психологической помощи;
 применять ранее полученные теоретические знания в практической деятельности.

Владеть:

формами, методами и приемами индивидуальной и групповой работы психолога;
 формами и методами экстренной, плановой и профилактической психологической помощи.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Психологические аспекты социальной работы	Специфика психологической помощи в социальной работе История социальной работы. Современные подходы и технологии организации социально-психологической помощи населению. Методы и формы работы психолога в социальной сфере.
Раздел 2. Психологическая помощь в кризисной ситуации	Психологическая помощь детям, подвергшимся насилию. Психологическая помощь при переживании кризиса и утраты. Психологическая помощь при суициде и суицидным попыткам.
Раздел 3. Особенности организации психологической помощи в социальной сфере	Психологические аспекты нехимических зависимостей. Психологическая помощь безработным. Психологическая помощь инвалидам и пожилым людям. Психологическая помощь в местах лишения свободы. Психологическая помощь лицам с нетрадиционной сексуальной ориентацией

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотации примерных программ дисциплин
вариативной части профессионального цикла
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль подготовки
«Психосоциальная работа с населением» квалификация (степень) «Бакалавр»
Аннотация к рабочей программе дисциплины
Этническая психология**

Составитель:
Егорова А.И. к.пс.н.,
зав.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	040400.62 бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	26
семинары	
СРС	32
на экзамен	5

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этническая психология» являются формирование у студентов представления об этнопсихологии - междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни российского общества.

Задачи курса:

ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;

углубление научного мировоззрения будущих психологов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии), помогающими избежать этноцентризма в будущей профессиональной деятельности;

обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения;

выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;

избавление студентов от предрассудков и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры

общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению этнопсихологии как междисциплинарной области знания;

основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей.

Уметь:

анализировать психологические особенности человека с позиций универсалистского подхода - в единстве общечеловеческого и культурно-специфического;

применять теоретические знания в области этнопсихологии при участии в прикладных исследованиях, имеющих целью гармонизацию межэтнических отношений;

выбирать магистерские образовательные программы.

Владеть:

исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений;

методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе;

- навыками работы с первоисточниками в области этнической психологии и смежных дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Введение в этническую психологию	Этнопсихология как научная дисциплина. Типологии измерения культуры. Этнопсихология: история и современные подходы. Этнопсихология: методы и направления исследований.
Раздел 2. Исследования личности в этнопсихологии	Кросс-культурные исследования познавательных процессов. Индивид и личность в контексте этнической культуры. Язык и культура. Эмоции и культура

	Национальный характер
Раздел 3. Социально-психологические проблемы в этнопсихологии	Межкультурная коммуникация и взаимодействие. Невербальные средства коммуникации в разных культурах Этноцентризм, межэтническая напряженность, межэтнические конфликты и межэтническая толерантность. Этнические стереотипы и предрассудки Национализм как социальный феномен
Раздел 4. Культура и социальное поведение	Культура и организационное поведение. Культура и физическое здоровье Культура и психическое здоровье Этнос, культура и семья Ценности, мораль и социальное поведение в разных культурах

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Возрастная психология и психология развития»

Составитель (и):
Алексеева П.С., старший преподаватель
КДППР

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	20
Лабораторные	8
СРС	32
на экзамен/зачет	3

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Психология развития, возрастная психология являются

Формировать у студентов представления о возрастной психологии, категории возраста, критериях определения возрастного этапа развития человека.

Научить студентов умению анализировать различные теоретические подходы определения границ и содержания возрастных периодов жизни человека.

Формировать у студентов понимание общих закономерностей психического развития человека в различные периоды жизни.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые законы психического развития в онтогенезе и основные периодизации психического развития в онтогенезе; основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания; факторы риска и жизнестойкости развития на различных этапах онтогенеза; возрастно-психологические особенности человека на различных стадиях онтогенеза.

Уметь: адекватно учитывать возрастно-психологические особенности человека при решении как широкого круга психологических задач в народном образовании, на производстве, в здравоохранении, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании, так и специальных задач контроля за ходом и динамикой психического развития человека, проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности на основе выделения факторов риска и жизнестойкости, психологическом консультировании по вопросам развития и обучения детей и подростков и в зрелости; при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития; процессов старения и старости; проектировании и реализации исследовательских и развивающих обучающих программ для лиц разных возрастов.

Владеть: методами научного анализа теорий психического развития, методами исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; приемами составления психологического портрета возраста и составления рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Методология и теория психологии развития. Основные законы и детерминанты психического развития человека в онтогенезе; Основные теории психического развития человека в онтогенезе; Возраст-психологические особенности личности на разных стадиях онтогенетического развития; Методы психологии развития и возрастной психологии. Формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

4. Аннотация разработана на основании:

ООП ВПО по направлению Социальная работа 040400.62 ; профиль Психосоциальная работа с населением

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №11 от «7» февраля 2011г.

Кафедра №96

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология личности»

Составитель:
Сидорова Т.Н.,

ст.преп. каф социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	20
семинары	-
СРС	29
на экзамен/зачет	4

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология личности» ознакомление студентов с основными направлениями современной психологии личности и с основными методологическими подходами к изучению структуры личности в психологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-3: быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

ОК-20: быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия;

ПК-4: быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

ПК-6: быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни;

ПК-7: быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;

ПК-8: быть готовым к предупреждению и профилактике личной

профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретико-методологическую основу данного курса; основные направления теорий личности.

Уметь: использовать в практической деятельности психолога знание основных теорий личности; анализировать влияние личностных факторов на различные сферы жизни.

Владеть: методическим инструментарием эмпирического исследования личности.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Теоретические основы психологии личности (26 часов)	Введение в дисциплину психология личности. Индивид, личность, индивидуальность. Основные подходы к развитию и формированию личности. Отечественная психология личности. Формирование личности в онтогенезе.
Раздел 2. Структура личности и индивидуальные свойства личности (22 часа)	Структура личности. Темперамент как базовая характеристика личности. Характер. Способности и направленность личности.
Раздел 3. Основные направления теорий личности (24 часов)	Психодинамические теории личности. Бихевиоризм. Когнитивизм. Диспозиционные теории личности. Гуманистическое направление.

4. Аннотация разработана на основании:

ООП ВПО по направлению Социальная работа 040400.62 ; профиль Психосоциальная работа с населением

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №11 от «7» февраля 2011г.

Кафедра №96

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология здоровья»

Составитель: Васильева Н.Ю. ст.препод.КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	20

Лабораторные	6
СРС	34
На экзамен	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование системы всесторонних знаний по психологии здоровья, теоретических основ исследования психологических факторов, определяющих здоровье человека.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основными методологическими подходами и методами психологии здоровья.
2. Определить значение психологических факторов влияющих на здоровье и формирование здорового образа жизни.
3. Повышения индивидуально-психологической ценности здоровья.
4. Приобретение навыков здоровьесбережения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными (ОК)** и **профессиональными (ПК)** компетенциями:

- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, которыми пользуется психология здоровья; основные положения теоретических и практических разработок отечественных и зарубежных

исследователей в данной области; критерии психического и социального здоровья; сущность и важнейшие принципы психической саморегуляции; теоретические основы психосоматической саморегуляции.

Уметь: проводить самооценку здоровья психологического и социального уровней; применять некоторые психотехники саморегуляции для профилактики стресса: релаксации, управления отрицательными эмоциями и расширения сознания.

Владеть: диагностическими и коррекционными методами психологии здоровья; профессиональными знаниями и подходами при решении практических задач.

3. Краткое содержание дисциплины:

Разделы дисциплины	Темы
Раздел I. Введение в психологию здоровья (18 часов)	Предмет, цели, задачи и методы. Здоровье как системное понятие. Динамические характеристики здоровья, соотношение понятий здоровье и болезнь. Прикладные аспекты психологии здоровья. Уровни проявленности здоровья. Врожденные факторы и приобретенные факторы, влияющие на здоровье. Негативные психические состояния человека. Эталоны и концепции здоровья и здоровой личности. Подходы и методы повышения уровня здоровья. Сущность и основные уровни психической саморегуляции.
Раздел II. Физическое, психическое, социальное и духовное здоровье. (18 часов)	Двигательная активность и физическое здоровье. Двигательная активность как физиологическая потребность. Гиподинамия и здоровье. Оценка физического здоровья. Основы психического здоровья. Природа эмоций. Самооценка здоровья. Астенические состояния. Стресс и психическое здоровье. Неврозы. Социальное здоровье. Особенности влияния факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье человека. Духовное здоровье.
Раздел III. Здоровый образ жизни. (18 часов)	Психология здорового образа жизни населения. Проблема питания и здоровье. Рациональное питание. Потребность в питательных веществах. Стили питания. Питание и возраст. Дыхание и здоровье. Сексуальное здоровье. Вредные привычки: лекарственная зависимость, наркомания, алкоголизм, табакокурение. Экология и здоровье. Проблемы формирования ЗОЖ. Возрастные и гендерные зависимости отношения к здоровью. Самосохранительное поведение. Психологические основы первичной профилактики зависимостей. Профилактические модели и базовые принципы первичной профилактики зависимостей. Психологические модели аддиктивного поведения.
Раздел IV. Жизненный путь человека и его здоровье. (18 часов)	Здоровье детей. Перинатальная психология. Программы ранней помощи для детей от рождения до трех лет. Внутренняя картина здоровья детей и подростков. Профессиональное здоровье. Здоровье и долголетие. Психологические проблемы пожилого возраста.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030300 «Психология»
2. ООП ВПО по направлению 030300.62 бакалавр психологии
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 15 от 4 апреля 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология общения

Составитель:

Нафанаилова М.С., к.пс.н.,

доц.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная помощь населению
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3 В.ОД.5
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	20
практические	26
Лабораторные	12
СРС	54
на экзамен/зачет	4

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология общения» являются формирование у студентов представлений об основных направлениях исследований общения в современной западной и отечественной психологии, о психологических закономерностях общения и о путях оптимизации процесса общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, типологию, структуру и функции общения; соотношение общения и деятельности; основные направления исследований общения в современной психологии; закономерности общения и взаимодействия;

Уметь: анализировать структуру коммуникации, делать социально-психологическую характеристику общения, диагностировать уровень социально-перцептивных способностей, определять индивидуальные стили общения и трудности межличностного общения;

Владеть: технологиями оптимизации общения и научной терминологией данного курса.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Основные направления исследований общения в современной западной и отечественной психологии	Критический анализ зарубежных концепций психологии общения Основные направления исследований общения в отечественной психологии
Раздел 2. Основные закономерности общения	Проблема общения в социальной психологии Общение как коммуникация Общение как перцепция Общение как интеракция Психологические способы воздействия в процессе общения
Раздел 3. Оптимизация процесса	Индивидуальные особенности общения Общение в конфликте Трудности межличностного общения Практические проблемы оптимизации общения

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от « 4 » апреля 2011 г.)

Аннотация примерной программы дисциплины «Клиническая психология»

Составитель:

Нафанаилова М.С., к.пс.н.,

доц.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.6
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18

практические	18
лабораторные	8
СРС	34
на экзамен	7

1. **Цели дисциплины:** формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

- Задачи дисциплины:
- ознакомление с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с основными методами и приемами клинической психологии в рамках различных психологических направлений;

Место дисциплины в структуре ООП:

- Курс «Клиническая психология» является составной частью профессионального цикла вариативной части БЗ.В.ОД.6

2. **Требования к результатам освоения дисциплины.**

- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
- - использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- - владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)
- - быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- - быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- - быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- - быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Обучающийся должен:

знать:

- клинической психологии в целом как науку и проблемы, которыми она занимается;
- приоритетные направления в современной клинической психологии;
- сферу приложения клинико-психологических знаний;
- историю становления и развития клинической психологии;
- принципы работы и функции клинических психологов;
- основные типы нарушений психической деятельности;

уметь:

- анализировать основные типы нарушений психической деятельности;
- вести клиническую беседу;

владеть:

- навыками анализа данных истории болезни;

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психодиагностика и практикум»

Составитель:
Унарова С.Н., к.пс.н.,
доцент кафедры общей психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. В.ОД.7
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	22
семинары	
СРС	31
зачет	4

1. Цели освоения дисциплины

формирование умений и навыков психодиагностической деятельности социального работника-психолога.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для

решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев

населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место, роль и значение психологической диагностики в системе психологического знания и психологических методов;

- историю возникновения и развития психодиагностики;

- основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования;

- специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса;

- классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию;

- принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики);

- основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество - репрезентативность, надежность, валидность, достоверность;

Уметь:

- формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации;

- конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;

- соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы;

- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям;

- проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;

- описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации.

Владеть:

- понятийным аппаратом психодиагностики;

- навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур;

- навыками саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами;

- навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Теоретические аспекты психодиагностики (40 часов)	Предмет и задачи психодиагностики как научной отрасли психологии Классификация и история создания основных психодиагностических методик Профессионально-этические принципы и нормативы в психодиагностике Введение в психометрику Репрезентативность Надежность Валидность
Раздел 2. Прикладные аспекты психодиагностики (32 часов)	Обзор психодиагностических методик Психодиагностика интеллектуальной сферы Психодиагностика черт личности Психодиагностика мотивационной и эмоциональной сферы

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация примерной программы дисциплины «Девиантология»

Составитель:
Сидорова Т.Н., ст.препод.КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. В.ОД.8
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
семинары	
СРС	29
зачет	4

1. Цели дисциплины: знакомство студентов с актуальными вопросами девиантологии, основными направлениями социально-педагогической профилактики, методами диагностики и коррекции девиантного поведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с девиантологией как специальной научной и учебной дисциплиной;
- формирование представлений об основных понятиях и подходах в девиантологии;
- ознакомить с возможными направлениями и путями разрешения проблем девиантного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Девиантология» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- предмет, задачи девиантологии как отрасли научного знания;

- определение «отклоняющееся поведение», виды и уровни;

- основные концепции разграничения нормального и аномального поведения;

- характеристику объективных и субъективных факторов девиантного поведения несовершеннолетних;

- псевдодевиантное поведение: определение, причины, виды, способы профилактики.

уметь:

- ориентироваться в основных подходах к осуществлению коррекционной деятельности в области девиантного поведения;

- анализировать причинно-следственные связи и специфику проявления девиантного поведения;

- составлять коррекционную программу: функции, задачи, методика составления.

владеть:

- методами диагностики и коррекции отклоняющегося поведения человека;

- знаниями о стратегиях коррекционного вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения;

- навыками составления индивидуальной и групповой коррекционной программы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Девиантология как отрасль научного знания. Отклоняющееся поведение: история, определение, типы, виды и уровни. Определение понятий «социальная норма», социальное отклонение, девиантное поведение. Теория отклоняющегося поведения. Модели и типы девиантного поведения. Девиантное поведение на базе гиперспособности. Психодиагностика отклоняющегося поведения. Психокоррекция девиантного поведения. Превентивная психология. Психокоррекция детско-родительских отношений. Семьи группы риска.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация
примерной программы
дисциплины «Психология стресса и экстремальная психология»**

Васильева Н.Ю., ст.препод.КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. В.ОД.9
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	22
семинары	
СРС	24
зачет	4

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – дать анализ основных теорий и направлений современных исследований в области психологии стресса и экстремальной психологии.

Основные задачи курса:

- 1.1. Установить специфику изучения психологии стресса;
- 1.2. Изучить основные психотерапевтические подходы при изучении психологии стресса, особенности терапии и предупреждения стресса;
- 1.3. Выявить закономерности и механизмы поведения человека и группы в экстремальных и катастрофических ситуациях;
- 1.4. Ознакомить с экстремальными видами профессиональной деятельности;
- 1.5. Изучить способы оказания психологической помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Психология стресса и экстремальная психология» относится к профессиональному циклу дисциплин (Б3.В.10).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);

- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности психического состояния и поведения человека в стрессе; механизмы и закономерности поведения человека и групп в экстремальных и катастрофических ситуациях;

Уметь: пользоваться методами диагностики и оценки стресса; анализировать социально-психологические причины стрессовых ситуаций, поведение человека в экстремальной ситуации; составлять программу исследования стрессовых ситуаций;

Владеть: методами регуляции психического состояния, методами психологической помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальной ситуации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Феномен стресса, основные понятия и проблемы. Современные концепции изучения стресса. Формы проявления стресса и критерии его оценки. Стресс и другие глубокие эмоциональные состояния. Причины возникновения психологического стресса. Предмет и структура экстремальной психологии. Поведение и психологические реакции человека в экстремальной ситуации. Факторы выживания личности в экстремальных ситуациях. Профессиональная деформация как следствие пребывания в экстремальной ситуации. Методы оптимизации уровня стрессов и коррекции ПТСР. Способы коррекции и профилактики стрессовых состояний.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Консультативная психология**

Составитель:

Сидорова Т.Н., ст. преподаватель каф. социальной и этнической психологии ИП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.10
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	26
Лабораторные	6
СРС	30
на экзамен/зачет	7

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Цель курса – формирование представлений о структуре психологического консультирования.

Задачи курса

Показать основные теоретические подходы в психологическом консультировании

Дать представления о специфике консультирования

Формировать навыки консультирования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

• Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

• В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Логiku и структуру психологического консультирования; специфику психологического консультирования как одного из видов психологической помощи.

Уметь:

Использовать понятийный аппарат консультативной психологии в описании консультативного процесса.

Владеть:

Методическим и психодиагностическим инструментарием, основными приемами группового и индивидуального психологического консультирования

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Основные направления и формы психологического консультирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет и задачи консультативной психологии. Индивидуальное психологическое консультирование. Групповое психологическое консультирование.
• Раздел 2. Этические аспекты консультативного процесса и личность консультанта.	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональная этика психолога-консультанта. Личность психолога-консультанта.
Раздел 3. Методы психологического консультирования.	Технология ведения консультативной беседы. Механизмы и приемы коррекционного воздействия. Методы психологического консультирования с позиции различных школ. Гуманистически ориентированное консультирование.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социально-психологический тренинг»**

Составитель:

Нафанаилова М.С., к.пс.н.,

доц. каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.11
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	34
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	5

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Социально-психологический тренинг» является усвоение студентами методов социально-психологического тренинга и отработка практических навыков по

основным методам групповой психологической работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основы социально-психологического тренинга; особенности и закономерности групповой динамики;
- **Уметь:** планировать и составлять программу тренинга; анализировать эффективность социально-психологического тренинга;
- **Владеть:** навыками организации социально-психологического тренинга; навыками публичного выступления; техниками вербализации, управления вниманием аудитории.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Методические основы СПТ	<ul style="list-style-type: none">• Введение в СПТ.• Методы СПТ.• Личность тренера
Групповая динамика	<ul style="list-style-type: none">• Понятие групповой динамики• Методы и приемы управления групповой динамикой.• Основы конфликтологии• Снятие эмоционального напряжения.• Методы мобилизации группы на работу.
Составление программы тренинга	<ul style="list-style-type: none">• Модель интерактивного обучения• Использование цикла Колба в СПТ• Дизайн тренинга

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 13 от «14» марта 2011г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Суицидология»**

Составитель:

Саввинова К.П. Ст.преподаватель КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.12
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	22
семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	8

1.Цели дисциплины: знакомство студентов с актуальными проблемами суицидологии, с клинико-психологической картиной аутоагрессивного поведения, основными направлениями профилактики, предупреждения, социально-психологической и психотерапевтической помощи лицам.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с суицидологией как специальной социально-психологической проблемой;
- формирование представлений об основных понятиях и подходах в суицидологии;
- ознакомить с возможными направлениями и путями разрешения проблем аутоагрессивного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Суицидология» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи суицидологии как отрасли научного знания;
- определение «аутоагрессивное поведение», виды и уровни;
- характеристику объективных и субъективных факторов аутоагрессивного поведения населения;
- завершенный и незавершенный суицид: определение, причины, виды, способы профилактики.

уметь:

- ориентироваться в основных подходах к осуществлению профилактической деятельности в области аутоагрессивного поведения;
- анализировать причинно-следственные связи и специфику проявления аутоагрессивного поведения;
- составлять программу социальной профилактики аутоагрессивного поведения: функции, задачи, методика составления.

владеть:

- методами диагностики и коррекции аутоагрессивного поведения человека;
- знаниями о стратегиях коррекционного вмешательства при различных формах аутоагрессивного поведения;
- навыками составления индивидуальной и групповой коррекционной программы.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Социальная геронтология»**

Составитель:

Давыдова В.Я. ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.13
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	6

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: овладение знаниями о геронтологических проблемах и возможностях их разрешения в социальной сфере; знакомство со спецификой социальной

работы с пожилыми и престарелыми, организацией их медико-социального обслуживания.

Задачи дисциплины:

- усвоение актуальных проблем современной геронтологии, социально-демографического процесса старения населения;
- овладение способностью организации медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен:

знать:

- социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения;
- особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
- геронтологическую государственную политику, правовые вопросы геронтологии;
- основные факторы риска развития гериатрических заболеваний;
- условия и образ жизни населения предпенсионного возраста;
- специфику социальной работы с населением пожилого и старческого возраста;

уметь:

- сотрудничать не только со старым человеком, но и с медицинской службой, представителями иных организаций и служб для обеспечения не просто биологического существования пожилых и старых людей, а достойной жизни человека на заключительном ее этапе;
- использовать методы и способы оказания медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите;

владеть:

- приемами организации медико-социальной помощи лицам геронтологического возраста;

- овладение приемами социотерапии пожилых и старых людей для обеспечения хорошего качества жизни;
- навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие, содержание, задачи, актуальные проблемы современной геронтологии.

Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения.

Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения.

Геронтологическая государственная политика, правовые вопросы геронтологии.

Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста.

Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста.

Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пенитенциарная психология»

Составитель:
Васильева Н.Ю. ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.14
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	26
семинары	
СРС	34
на экзамен/зачет	8

1.Целями освоения дисциплины (модуля) «Пенитенциарная психология» являются ознакомление с современными научными представлениями и концепциями изучения психологии осужденных; социально-психологических механизмов взаимодействия осужденных; подходами по социально-психологической работе с осужденными.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- ОК-9 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- ОК-20 - быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

- ПК-3 - быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
- ПК-4 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам ();
- ПК-7 - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- ПК-35 - быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Предмет, задачи и место пенитенциарной психологии в системе научных знаний; социально-психологическую характеристику осужденных; методы психологического воздействия на осужденных; особенности реадaptации осужденных на свободе.

Уметь: Ориентироваться в методологических вопросах исследований личности осужденных; разрабатывать программу работы с различными типами осужденных.

Владеть: методами диагностики личности осужденных, методами и навыками оказания психологической помощи осужденным.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Психология осужденного. Предмет, задачи, методы пенитенциарной психологии. Характеристика членов различных уровней криминальной группировки. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы. Пенитенциарные теории и модели тюремных учреждений в западных странах.

Раздел 2. Социально-психологическая характеристика общности осужденных. Социально-психологическая структура коллектива осужденных. Консолидация осужденных в исправительных учреждениях. Иерархическая система групп осужденных отрицательной направленности. Социально-психологические предпосылки разрешения и профилактики групповых конфликтов.

Раздел 3. Психология деятельности персонала и методы психологического воздействия на осужденных. Задачи, функции и организация работы психологической лаборатории следственного изолятора. Проблема исправления осужденных в отечественной пенитенциарной психологии.

Раздел 4. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе. Понятие, виды и принципы психологической подготовки осужденных к освобождению. Социально-психологическая реадaptация освобожденных из мест лишения свободы. Разработка реальных жизненных планов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь при жестоком обращении с детьми и
неблагополучным семьям»**

Составитель:
Саввинова К.П. ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.15
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	28
семинары	
СРС	25
на экзамен/зачет	7

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

2. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Педагогика»**

Составитель:
Егоров М.Н. к.п.н., доцент КДППР

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.16
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	3

Цели дисциплины: помочь студентам усвоить систему современных научных знаний о целостном педагогическом процессе и способах направленного развития личности, овладеть умением обобщать, анализировать и адекватно оценивать основные педагогические теории и концепции, системы и технологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями педагогической науки;
- овладение студентами педагогическими знаниями, необходимыми в дальнейшем для эффективной учебной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организация профессионального общения и взаимодействия, принятие индивидуальных и совместных решений;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Педагогика» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев

населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- цели и содержание сферы образования и образовательных процессов;
- основные психолого-педагогические концепции дидактики;
- закономерности и принципы теории обучения и воспитания;
- возрастные, индивидуальные особенности и социальные факторы развития личности, как субъекта образовательного процесса;
- способы повышения общей и педагогической культуры.

уметь:

- оперировать основными понятиями педагогической науки, инструментарием педагогического анализа, проектирования;
- применять современные образовательные технологии;
- использовать основные нормативные документы в области образования;
- раскрывать связь педагогики с дифференциальной, возрастной и педагогической психологией;
- проводить анализ психолого-педагогических теорий, концепций и современных направлений исследования в дидактике;

владеть:

- способами решения практических (учебных) задач, моделирующих деятельность психолога;
- приемами исследовательской деятельности и ориентировки в современных направлениях дидактики;
- навыками разрабатывать проекты психолого-педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как социокультурный феномен. Педагогический процесс. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Современные требования к образовательным учреждениям. Управление образовательными системами. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология групп и межгрупповых отношений»**

Составитель:

Макарова А.П., к.психол.н., ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.17.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	20
лабораторные	6
СРС	32
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология групп и межгрупповых отношений» являются формирование у студентов представления о психологии малых и больших групп и межгрупповых отношениях, знания об основных теоретических подходах в изучении психологии групп и межгрупповых отношений, условия и способы улучшения межгрупповых отношений, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в больших и малых группах, межгрупповых отношениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и

социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические подходы к изучению групп и межгрупповых отношений в зарубежной и отечественной социальной психологии; специфику межгруппового восприятия; основные процессы групп и межгрупповых отношений; механизмы межгруппового восприятия; этапы формирования групп и межгрупповых отношений; особенности протекания межгрупповых конфликтов.

Уметь: теоретически анализировать процессы в социальных группах и межгрупповых отношениях, использовать в практической деятельности психолога знание о социальных группах и межгрупповых отношениях, механизмах психологии групп и проявлениях межгрупповых отношений.

Владеть: методами диагностики групп и межгрупповых отношений, навыками анализа социально-психологических проблем групп и межгрупповых отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Психология малых групп	Понятие малой группы Возникновение и развитие малых групп Структурные характеристики малой группы Управление малой группой Процесс принятия группового решения Феноменология малой группы
Раздел 2. Психология больших групп	Теоретические проблемы исследования больших социальных групп Психология отдельных типов больших групп Психология половозрастных групп Психология стихийных групп
Раздел 3. Психология межгрупповых отношений	Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений Межгрупповое восприятие Механизмы межгруппового восприятия Межгрупповые конфликты

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, утвержденный приказом МОиН РФ от 08.12.2009 г., протокол №709;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа, профиль подготовки: Психосоциальная работа с населением;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №16 от «24» апреля 2012 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология семьи»**

Составитель:
Сидорова Т.Н. ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.18
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	24
Лабораторные	10
СРС	26
на экзамен/зачет	5

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: являются углубление знаний студентов в области психологии семьи, социально-психологических процессах в семье, категориях, определяющих психологию супружеских, детско-родительских и межпоколенных отношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологическую основу данного курса; основные понятия курса, теоретические и прикладные подходы по основным темам.

уметь: использовать в практической деятельности знание о психологии семьи, осуществлять психокоррекционную работу с семьей.

владеть: методическим и психодиагностическим инструментарием, навыками психологического консультирования семьи.

3. Краткое содержание

Раздел I. Семья как объект социально-психологического изучения. Семья как уникальная малая группа. Психология супружеских отношений. Психология детско-родительских отношений.

Раздел II. Методы психодиагностики семьи. Теоретические подходы к социально-психологической диагностике семьи. Тестовые методы и диагностическое интервью в изучении семьи. Проективные методы в диагностике семьи.

Раздел III. Основы семейной психотерапии и консультирования. Консультирование супругов по межличностным проблемам. Консультирование по поводу сложностей взаимоотношений с детьми. Консультирование в ситуации развода.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная психология»

Егорова А.И. к.пс.н.,
зав.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	040400.62 бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ОД.19
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	22
семинары	
СРС	35
на экзамен/зачет	3

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются формирование у студентов представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений; формирование представления об основных направлениях современной зарубежной и отечественной социальной психологии, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в больших и малых группах, межгрупповых отношениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные вехи истории социальной психологии за рубежом и в России;
- содержание основных школ и теорий и дискуссионный характер диалога между ними;
- методологические принципы отечественной социальной психологии;
- насущные проблемы сегодняшнего этапа развития мировой и отечественной социальной психологии;
- достижения и просчеты практической работы социальных психологов.

Уметь:

- понимать связь положений науки и социальной практики;
- видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;
- осмысливать хотя бы общие направления возможных исследований этих явлений;
- находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.

Владеть:

- четким представлением о социальной и профессиональной роли социального психолога;
- навыками работы с литературой по изучаемым проблемам;
- навыками статистического анализа и количественной обработки данных;
- основными методами социально-психологического исследования и этическими проблемами их применения

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Введение в социальную психологию (16 часов)	Предмет и задачи социальной психологии История формирования социально-психологических идей Методология и методы социальной психологии Основные направления прикладной социальной психологии
Раздел 2. Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия (20 часов)	Общение как социально-психологический феномен. Стороны общения Психология массовой и межличностной коммуникации
Раздел 3. Социальная психология групп (20 часов)	Психология малых групп Психология больших групп Психология стихийных групп
Раздел 4. Проблема личности в социальной психологии (16 часов)	Социализация личности Ценности и ценностные ориентации Социальные роли Социальные стереотипы Социальные установки Каузальная атрибуция

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотации примерных программ дисциплин
дисциплин по выбору профессионального цикла
по направлению подготовки «Социальная работа», профиль подготовки
«Психосоциальная работа с населением» квалификация (степень) «Бакалавр»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тренинг профессионального саморазвития»**

Составитель:
Платонова З.Н.,

доцент кафедры социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа 040400
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр 040400.62
Цикл, раздел учебного плана	Б.3В.ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	36
Семинары	
СРС	22
на экзамен/зачет	-

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг профессионального саморазвития» являются формирование у студентов представлений об основных принципах тренинговой работы в группах профессионального саморазвития, об основных методах самопознания; условия и процедуры ведения тренингов профессионального саморазвития.

Задачи:

Представить основные методологические проблемы тренингов профессионального саморазвития, механизмы профессионального саморазвития.

Способствовать интеграции психологических знаний, полученных в процессе изучения других дисциплин («Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика»)

Способствовать овладению основными способами профессионального саморазвития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

• Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для

решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологическую основу данного курса, прикладные подходы по основным темам.

уметь: использовать систему категорий и методов, необходимых для решения задач профессионального саморазвития, стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

владеть:

методическим инструментарием, техниками, необходимыми для профессионального саморазвития.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Профессиональное саморазвитие и его структурные компоненты.	Мотивационно-целевой, содержательно-операциональный и рефлексивный компоненты.
Раздел 3. Механизмы профессионального саморазвития	Механизмы профессионального саморазвития- установка, рефлексия, самооценка. Способы профессионального саморазвития: диалог, психологическая поддержка, поведенческий тренинг, тренинг развития установки, рефлексии, самооценки. Условия профессионального развития: обнаружение себя, доверие к себе, обратная связь с коллегами, построение взаимосвязи психологической теории и практики, выявление собственных психологических трудностей, смыслообразование, самостоятельная работа над собой, преодоление им кризисов, психологический контакт с другими людьми, обмен опытом.
Раздел 3. Критерии процесса саморазвития и их развитие.	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная направленность, способность к осуществлению профессионального саморазвития и развитость рефлексивных умений.
Раздел 4. Диагностика профессионального саморазвития	<ul style="list-style-type: none"> 3 уровня профессионального саморазвития: высокий, средний и низкий.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов,
работающих с людьми»**

Составитель:
Саввинова К.П. ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.1.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	36
семинары	
СРС	22
зачет	7

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов, работающих с людьми» являются формирование у студентов представлений об основных принципах предупреждения выгорания у специалистов, работающих с людьми.

Основные задачи курса:

Представить основные методологические проблемы тренингов предупреждения профессионального выгорания у специалистов, работающих с людьми

Способствовать овладению основными способами предупреждения профессионального выгорания у специалистов, работающих с людьми.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Тренинг предупреждения профессионального выгорания у специалистов, работающих с людьми» относится к профессиональному циклу дисциплин (Б3.В.ДВ.1.2).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности психического состояния и поведения человека, находящегося в состоянии профессионального выгорания;

Уметь: пользоваться методами диагностики и оценки профессионального выгорания; анализировать социально-психологические причины профессионального выгорания, составлять программу профилактики профессионального выгорания;

Владеть: методами регуляции психического состояния, методами психологической

помощи людям, испытывающим признаки профессионального выгорания.

3. Краткое содержание дисциплины:

Феномен профессионального выгорания, основные понятия и проблемы. Современные концепции изучения профессионального стресса. Формы проявления профессионального выгорания и критерии его оценки. Стресс и другие глубокие эмоциональные состояния. Причины возникновения психологического стресса. Поведение и психологические реакции человека испытывающего признаки профессионального выгорания. Профессиональная деформация как следствие развития профессионального выгорания. Методы оптимизации уровня стрессов и профилактики ПВ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация примерной программы дисциплины «Основы спортивной реабилитации инвалидов»

Составитель:
Мегежекская А.В.,
старший преподаватель кафедры АФК ИФКиС

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.2.1
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
семинары	-
СРС	29
на экзамен/зачет	-

Цели дисциплины: формирование представления о возможностях спортивного развития инвалидов и возможностях инвалидов заниматься физической культурой и обеспечивать реабилитацию через спорт.

Задачи дисциплины:

- изучение возможностей доступности спорта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- выявление возможностей для проведения турниров по различным видам спорта;
- изучение возможностей поиска и выявления одаренных спортсменов инвалидов;
- повышение престижности и социальной значимости инвалидного спорта.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Основы спортивной реабилитации инвалидов» является составной частью профессионального цикла дисциплин вариативной (общепрофессиональной) части (Б.3.)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека;
- о возможностях инвалидов заниматься физической культурой и обеспечивать реабилитацию через спорт;
- мировой опыт системы инвалидного спорта;

уметь:

- использовать опыт физкультурно – спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства физической культуры оздоровления и реабилитации человека;
- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;
- привлекать инвалидов к занятиям физической культурой и спортом;

владеть:

- средствами совершенствования и оздоровления организма;
- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств; силы, быстроты, гибкости;
- способностью расширять спортивные контакты инвалидов;
- способностью привлечь различные государственные, общественные организации и коммерческие структуры, людей науки к решению проблем инвалидного спорта, материальной и духовной поддержке спортивных мероприятий инвалидов.

Краткое содержание дисциплины

1. Разделы дисциплины

Теоретические аспекты психологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Основы спортивной реабилитации инвалидов. Практическая психология адаптивного спорта.

В содержании дисциплины рассматриваются вопросы о психолого-педагогической, физической и спортивной реабилитации инвалида, о распределении спортсменов-инвалидов по нозологическим группам, группам инвалидности и функциональным классам, организационные основы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с инвалидами, тренинги со спортсменами-инвалидами и тренерами, индивидуальная и групповая консультативная помощь психолог, психологическая помощь тренеру, характеристика личности и деятельности спортсмена-инвалида, характеристика личности и деятельности тренера.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

2. ООП ВПО по направлению 034400.62 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; профиль «Адаптивное физическое воспитание»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 26 от «13» декабря 2011г.)

Аннотация примерной программы дисциплины «Первая медицинская помощь»

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.2.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
семинары	-
СРС	29
на экзамен/зачет	-

Цели дисциплины: овладение способами и приемами оказания своевременной и правильной первой медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями и умениями, позволяющими ориентироваться в неотложных состояниях и оказывать доврачебную помощь;

- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи при различных травмах, заболеваниях, поражениях.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Первая медицинская помощь» является составной частью профессионального цикла дисциплин вариативной (общепрофессиональной) части (Б.3.В.ДВ.2.2)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты

производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические вопросы развития ургентных состояний в результате воздействия внешних факторов и в клинике внутренних болезней;

- классификацию травм от воздействия внешних факторов;

- принципы и порядок оказания первой медицинской помощи;

- принципы и методы реанимации;

- понятия асептики и антисептики;

уметь:

- своевременно и правильно действовать при оказании первой медицинской помощи;

- мыслить самостоятельно, принимать решения в зависимости от конкретной ситуации, обосновывать выбранную тактику первой помощи;

- оказать первую медицинскую помощь при кровотечениях, ранах, ожогах, электротравмах, асфиксиях, отравлениях, укусах и ужалениях, радиационных поражениях;

владеть:

- практическими навыками оказания первой медицинской помощи в случаях различных травм и внезапных заболеваний;

- практическими навыками оказания первой медицинской помощи при развитии состояний, угрожающих жизни, у лиц с различными заболеваниями.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация
примерной программы дисциплины
«Семейное право»

Составитель: Саввинова К.П. с. Преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.3.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
семинары	-
СРС	29
на экзамен/зачет	6

1. Цели дисциплины: является приобретение студентами необходимых теоретических знаний в области семейного права, навыков работы с законодательством в сфере семейных отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятия семейного права и его места в правовой системе России, понимания соотношения семейного законодательства и семейного права;
- усвоение правовых категорий, используемых в законодательстве, предмета и метода семейно-правового регулирования брачно-семейных отношений, знание предусмотренных законом способов защиты нарушенных семейных прав;
- формировать умение ориентироваться в специальной литературе по семейному праву.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Семейное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей

(ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- цели, задачи изучаемой дисциплины;
- основные законодательные и подзаконные акты в области семейного права;

уметь:

- применять теоретические положения на практике;
- ориентироваться в процессуальной деятельности, связанной с рассмотрением и разрешением семейных дел.

владеть:

- навыками самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами;
- приемов толкования правовых норм в области семейного права.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация
примерной программы дисциплины
«Международный опыт социальной работы»**

Составитель: Макарова А.П.к.пс.н. доцент КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.3.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
семинары	-
СРС	29
на экзамен/зачет	6

1.Цели дисциплины: ознакомить студентов с историей возникновения социальной работы как профессиональной и научной деятельности в зарубежных странах, моделями социального обеспечения населения стран Европы и США, социальными службами и услугами, предоставляемые разным категориям населения.

Задачи дисциплины:

- расширить представления студентов в целом о социальной работе;
- ознакомить с основными школами социальной работы за рубежом, подходами к построению теории социальной работы;
- ознакомить со спецификой социальной помощи и ее особенностями в отдельных странах;
- сформировать собственный опыт и знания, наметить новые перспективы для дальнейшего развития отечественной социальной практики.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Международный опыт социальной работы» является дисциплиной по

выбору профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предпосылки возникновения и развития научных школ и теоретических моделей социальной работы за рубежом;
- особенности моделей социальной защиты населения в европейских странах и США;
- специфику деятельности организаций социальной работы: государственной, частной и добровольческой.

уметь:

- ориентироваться в системах социальной защиты населения в европейских странах и США;
- анализировать особенности взаимодействия организаций разных типов при обслуживании населения.

владеть:

- знаниями об опыте социальной работы за рубежом с различными клиентами;
- представлениями о деятельности служб, оказывающих услуги семье и детям, пожилым и престарелым людям, инвалидам, подросткам группы риска.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Психология управления»**

Составитель: Сидорова Т.Н. ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.4.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	24
практические	28
семинары	-
СРС	26
зачет	6

1.Цели и задачи дисциплины: формировать у студентов представления о психологии управления, знания о социально-психологическом содержании управленческой деятельности, личности, социально-психологических процессах в организации.

Основные задачи курса:

- 1.1.Ознакомить студентов с психологическими аспектами обеспечения функционирования организации;
- 1.2.Изучить основные социально-психологические характеристики личности эффективного управленца;
- 1.3.Психологические аспекты управления персоналом в организации;
- 1.4.Изучить социально-психологические процессы в группе;
- 1.5.Обсудить прикладные аспекты психологии управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Психология управления» относится к профессиональному циклу дисциплин (Б3.В.15).

2.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: социально-психологическое содержание управленческой деятельности; социально-психологические характеристики личности эффективного управленца;

Уметь: использовать теоретические знания для анализа психологических проблем управления, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии управления, применяя адекватные психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования;

Владеть: навыками организационно-методической работы в управленческой сфере; осуществления психокоррекционной работы в области управления персоналом.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные категории понятия курса «Психологии управления». Профессионально важные качества менеджера. Психологический анализ профессиональной деятельности и анализ профессионально важных качеств специалиста. Стили делового поведения. Самоменеджмент руководителя. Социально-психологические критерии и факторы эффективного управления. Виды групп. Лидерство и власть. Социально- психологический климат в коллективе. Основные концепции управления людьми в организации. Мотивация персонала. Мотивация и группа. Организационная культура. Межличностная сплоченность. Управление инновациями в организации. Концепция «философия фирмы» в организациях.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология противоправного поведения»

Составитель: Макарова А.П. к.пс.н. доцент КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.4.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	24
практические	28
семинары	-
СРС	26
зачет	6

1.Цели дисциплины: знакомство студентов с актуальными вопросами противоправного поведения, основными направлениями социально-педагогической профилактики, методами диагностики и коррекции противоправного поведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с психологией противоправного поведения как специальной научной и учебной дисциплиной;
- формирование представлений об основных понятиях и подходах в психологии

противоправного поведения;

– ознакомить с возможными направлениями и путями разрешения проблем противоправного поведения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Психология противоправного поведения» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла (Б.3) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет, задачи психологии противоправного поведения как отрасли научного знания;
- определение «противоправное поведение», виды и уровни;
- основные концепции разграничения нормального и аномального поведения;
- характеристику объективных и субъективных факторов девиантного поведения несовершеннолетних;
- противоправное поведение: определение, причины, виды, способы профилактики.

уметь:

- ориентироваться в основных подходах к осуществлению коррекционной деятельности в области противоправного поведения;
- анализировать причинно-следственные связи и специфику проявления противоправного поведения;
- составлять коррекционную программу: функции, задачи, методика составления.

владеть:

- методами диагностики и коррекции отклоняющегося противоправного поведения человека;
- знаниями о стратегиях коррекционного вмешательства при различных формах противоправного поведения;
- навыками составления индивидуальной и групповой коррекционной программы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Психология противоправного поведения как отрасль научного знания. Противоправное поведение: история, определение, типы, виды и уровни. Определение понятий «социальная норма», социальное отклонение, противоправное поведение. Теория отклоняющегося поведения. Модели и типы противоправного поведения. Психодиагностика противоправного поведения. Психокоррекция девиантного и противоправного поведения. Превентивная психология.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (бакалавриат);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Тренинг уверенного поведения»**

Составитель: Васильева Н.Ю. ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3. В.ДВ.5.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	40– интерактив.
семинары	-
СРС	29
зачет	зачет

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Тренинг уверенного поведения» являются формирование представления:

- О границах собственного «Я» и других людей;
- О стратегии уверенного поведения;
- О методах целеполагания;
- О способах позитивного мышления.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать признаки уверенного поведения; типы поведения в ситуации отказа и требования; способы конструктивной критики; проявление уверенного поведения.

Уметь: уметь анализировать источники уверенности и неуверенности в себе; применять техники уверенного поведения; свободно выражать свои мысли и вербализовать состояние.

Владеть: методами эмоциональной и поведенческой саморегуляции.

3. Краткое содержание дисциплины:

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Раздел 1. Концептуальное введение в тренинг уверенного поведения. (36 часов)	Введение. Источники неуверенности в межличностных отношениях. Стереотипы поведения. Персональные стили поведения. Конструктивная критика. Межличностные конфликты. Психологические приемы, направленные на создание положительного образа «Я». Классификация программ тренинга поведения.
Раздел 2. Формирование навыков уверенного поведения (36 часов)	Самопознание. Как достичь цели. Защитные механизмы психики. Способы выражения чувств. Принятие себя. Позитивное мышление. Просьба и отказ. Уверенность в себе. Завершение тренинга

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тренинг толерантности»

Составитель: Сидорова Т.Н.,
ст.преп. каф социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3 В.ДВ.5.2
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	36
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	2

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Тренинг толерантности» являются формирование у студентов толерантного сознания и навыков позитивного взаимодействия на межличностном уровне, а также в группах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-3: быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе,
ОК-6: стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства,
ОК-7: уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков,

ОК-20: быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

ПК-5: быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах,

ПК-12: быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности,

ПК-15: быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи,

ПК-23: быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия,

ПК-31: быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы,

ПК-35: быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретико-методологическую основу данного курса; специфику тренингов толерантности.

Уметь: использовать в практической деятельности психолога знание о толерантности-интолерантности.

Владеть: методическим инструментарием, базовыми техниками.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Понятие толерантности (24 часа)	Толерантность-интолерантность. Интолерантность. Методы диагностики толерантности.
Раздел 2. Формирование позитивного отношения к себе и своей группе (24 часа)	Позитивное отношение к себе как фактор формирования толерантности. Механизм формирования позитивного отношения к своему народу. Способы и приемы развития толерантности по отношению к самому себе.
Развитие толерантности (24 часа)	Взаимодействие культур. Развитие коммуникативных навыков. Механизмы развития эмпатии.

	Конструктивные способы выхода их конфликтных ситуаций.
--	--------------------------------------------------------

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Тренинг личностного роста»**

Составитель: Сидорова Т.Н.,
ст. преп. каф социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.6.1
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	-
практические	40
семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	4

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Тренинг личностного роста» являются формирование у студентов представления об основных принципах тренинговой работы в группах личностного роста, условия и процедуры ведения тренингов личностного роста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОК-3: быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6: стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-7: уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-20: быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

ПК-3: быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;

ПК-5: быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах,

ПК-7: быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;

ПК-8: быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости,

профессионального "выгорания";

ПК-22: владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны;

ПК-30: быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретико-методологическую основу данного курса; специфику тренингов личностного роста; основные процессы групповой динамики.

Уметь: использовать в практической деятельности психолога знание о личностном росте, групповой динамике, роли чувств в тренинге личностного роста.

Владеть: методическим инструментарием, базовыми техниками личностного роста.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Основные методические подходы к тренингу личностного роста (36 часов)	Тренинг личностного роста в системе методов практической психологии Работа с чувствами и состояниями. Методика ведения шеринга. Основные принципы и логика личностного тренинга. Феноменология группового процесса в тренингах личностного роста. Содержание тренинга личностного роста. Тренерские роли. Критерии эффективности тренинга личностного роста.
Раздел 2. Психотехники тренинга личностного роста (34 часа)	Техники установления контакта. Упражнения, способствующие запуску групповой динамики. Упражнения обратной связи. Техники самосознания Гештальт-техники в личностном тренинге. Медитативные техники в личностном тренинге. Экзистенциальные техники Приемы создания техник тренинга личностного роста.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 (код) Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол №5 от «4» апреля 2011 г.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Тренинг командообразования»**

Составитель:
Нафанаилова М.С., к.пс.н.,
доц.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.6.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	
практические	40
семинары	-
СРС	29
на экзамен/зачет	4

1.Цели освоения дисциплины

Целью курса является сплочение студенческих коллективов, формирование команды и повышение эффективности ее работы.

Основные задачи курса:

- формирование и укрепление командной самоидентичности, определение выгод и преимуществ командной работы;
- улучшение коммуникаций в команде, повышение качества информационного обмена, оптимизация межличностных отношений в группе;
- выявление и закрепление командных ролей, распределение обязанностей и делегирование полномочий внутри команды;
- выработка и принятие групповых норм;
- повышение эффективности принятия решений в команде, отработка навыков совместного решения проблем;
- обучение конструктивному взаимодействию в конфликтной ситуации.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основы совместной деятельности, правила общения в группе и преимущества командной работы;

Уметь: Работать в команде;

Владеть: Приемами эффективной коммуникации в группе и навыками командной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Начальный этап групповой динамики	Знакомство Общие принципы командной работы.
Раздел 2. Переходный этап групповой динамики	Столкновение и позиционирование в команде Эффективное общение в команде. Общность и доверие.
Раздел 3. Продуктивный этап групповой динамики	Роли в команде. Решение проблем и принятие решений в команде. Прощание

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическая помощь безработным»

Составитель:

Щукина К.Е., к.пс.н.,

ст.преп-ль каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.7.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	24
семинары	-
СРС	29
зачет	7

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений об особенностях психосоциальной работы с безработными. Формирование системных представлений о содержании и способах психологической помощи; приобретение студентами профессиональных умений, навыков и способов организации помощи лицам, оставшимся без работы, характеризующимися различными формами социальной дезадаптации.

Задачи: сформировать целостное представление о дисциплине;

- освоить основную проблематику особенностей организации психологической помощи в социальной сфере;

- изучить опыт практической, психосоциальной работы в организациях и службах социальной защиты, курирующих работы с безработными;

- овладеть технологиями психологической помощи безработным.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретико-методологическую основу данного курса; специфику психологической помощи безработным;

Уметь: использовать в практической деятельности знания о причинах и формах безработицы;

Владеть: методами социальной и психологической поддержки безработных.

3. Краткое содержание дисциплины

Социально-психологические источники и причины возникновения безработицы. Социально-нормативное поле социальной работы с безработными. Гендерные различия. Уязвимая социальная категория. Социальная и психологическая дезадаптация. Психосоматические заболевания, связанные с потерей работы. Методы и формы психологической работы с безработными. Основы методологии психологической работы с безработными. Методы психологической реабилитации лиц оставшихся без работы. Специфика групповой и индивидуальной работы с людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь лицам без определённого места жительства»**

Составитель:

Щукина К.Е., к.пс.н.,

ст.преп-ль каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.7.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	24
семинары	-
СРС	29
зачет	7

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений об особенностях психосоциальной работы с лицами без определенного места жительства. Формирование системных представлений о содержании и способах психологической помощи; приобретение студентами профессиональных умений, навыков и способов организации помощи лицам без определенного места жительства, характеризующимися различными формами социальной дезадаптации.

Задачи: сформировать целостное представление о дисциплине;

- освоить основную проблематику особенностей организации психологической помощи в социальной сфере;
- изучить опыт практической, психосоциальной работы в организациях и службах социальной защиты, курирующих работы с лицами без определенного места жительства;
- овладеть технологиями психологической помощи лицам без определенного места жительства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-

- этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
 - быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
 - быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Знать: теоретико-методологическую основу данного курса; специфику психологической помощи лицам без определенного места жительства;

Уметь: использовать в практической деятельности знания проблематике лиц без определенного места жительства

Владеть: методами социальной и психологической поддержки лиц без определенного места жительства.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие «лица без определенного места жительства» (бездомность, бомж), причины возникновения, социально-психологические источники и причины возникновения бездомности. Социально-нормативное поле социальной работы с бездомными. Условия жизнедеятельности «лиц без определенного места жительства». Служба психологической помощи бездомным. Методы и формы решения проблемы бездомных. Особенности психосоциальной работы с бездомными. Методы психологической работы с бездомными. Методы социальной и психологической реабилитации «лиц без определенного места жительства».

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психологическая помощь пожилым»

Составитель:

Давыдова В.Я ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ДВ.8.1
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	24
Лабораторные	
СРС	29
на экзамен/зачет	7

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Психологическая помощь пожилым» являются

вооружение студентов знаниями и умениями необходимыми для организации эффективной психологической помощи пожилым лицам, а также развитие у студентов компетенций социального работника.

Основные задачи курса:

-ознакомить студентов с методами и формами психологической работы в социальной сфере.

- ознакомить студентов с особенностями социальной работы с пожилыми людьми;
- ознакомить студентов с принципами социального обслуживания и психологической помощи людям пожилого возраста;
- сформировать навыки психосоциальной помощи престарелым;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-8 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ОК-10 использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОК-20 быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

социально-технологическими:

- ПК-7 быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- ПК-11 быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней;
- ПК-12 быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

исследовательскими:

- К-13 быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- ПК-15 быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;
- ПК-24 быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи;
- ПК-35 быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современного медицинского знания
- основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;
- этические и медицинские основы социальной работы;

Уметь:

- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;

- использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;

Владеть:

- основами профессиональной деятельности социального работника.
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями;

3.Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.

Психологические особенности пожилых людей и престарелых. Мировые тенденции старения. Компоненты старения. Типы старения. Психологические изменения в старости. Ресурсы пожилого человека. Особенности социальной работы с пожилыми людьми

Модуль 2.

Психологическая помощь пожилым людям. Социально-психологические методы в социальной работе. Пожилые люди как фактор развития современного общества. Психологические проблемы и установки лиц пожилого возраста:

Модуль 3.

Основное содержание психосоциальной работы с пожилыми людьми. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста. Трудоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста. Медицинская профилактика, лечение и реабилитация.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями»**

Составитель:

Давыдова В.Я ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ДВ.8.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	24
Лабораторные	
СРС	29
на экзамен/зачет	7

1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Психологическая помощь лицам с ограниченными возможностями» являются вооружение студентов знаниями и умениями необходимыми для организации эффективной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями, а также развитие у студентов компетенций социального работника.

Основные задачи курса:

-ознакомить студентов с методами и формами психологической работы в социальной сфере.

- ознакомить студентов с особенностями социальной работы с лицами с ограниченными возможностями;

- ознакомить студентов с принципами социального обслуживания и психологической помощи инвалидам;

- сформировать навыки психосоциальной помощи лицам с ограниченными возможностями;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-8 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- ОК-10 использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- ОК-20 быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

социально-технологическими:

- ПК-7 быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;

- ПК-11 быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней;

- ПК-12 быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;

исследовательскими:

- ПК-13 быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

- ПК-15 быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

- ПК-24 быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи;

- ПК-35 быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы современного медицинского знания
- основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;
- этические и медицинские основы социальной работы;

Уметь:

- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- использовать механизмы социально-педагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;

Владеть:

- основами профессиональной деятельности социального работника.
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медико-социальными методами и технологиями;

3. Краткое содержание

Модуль 1. Понятие инвалидности. Особенности социальной работы с инвалидами. для людей с инвалидностью.

Модуль 2. Социальная политика в отношении инвалидов и социальные услуги

Модуль 3. Психосоциальная работа с инвалидами и их родственниками.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь национальным меньшинствам»**

Составитель:
Нафанаилова М.С., к.пс.н.,
доц.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.9.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	24
Семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	8

1.Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является формирование системных представлений о содержании и методах психологической помощи, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять индивидуально-психологический подход с национальными меньшинствами, характеризующимися различными формами социальной дезадаптации.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику работы службы психологической помощи национальным меньшинствам, ее задачи, принципы, проблемы; основные формы и методы психологической помощи национальным меньшинствам.

Уметь: организовывать работу службы психологической помощи национальным меньшинствам; выбирать и применять конкретные техники психологической помощи, адекватные запросу клиента;

Владеть: основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи национальным меньшинствам.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Понятие национальных меньшинств.	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация разновидностей национальных меньшинств. Политико-правовая база социальной работы с национальными меньшинствами.
Раздел 2. Служба психологической помощи национальным меньшинствам: задачи, принципы, проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> • Специфика организации деятельности службы психологической помощи. • Служба психологической помощи в системе комплексной поддержки национальных меньшинств. • Формы и методы психологической помощи национальным меньшинствам.
Раздел 3. Формы и методы психологической помощи национальным меньшинствам.	<ul style="list-style-type: none"> • Методы и формы психологической работы с травматическим опытом. • Формы и методы культурно-ориентированной психологической помощи. • Методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья национальных меньшинств.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь беженцам и вынужденным мигрантам»**

Составитель:
Нафанаилова М.С., к.пс.н.,
доц.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.9.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	24
Семинары	
СРС	29
на экзамен/зачет	8

1.Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является формирование системных представлений о содержании и методах психологической помощи, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять индивидуально-психологический подход с беженцами и вынужденным мигрантами, находящимися в кризисной ситуации и характеризующимися различными формами социальной дезадаптации.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику работы службы психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам, ее задачи, принципы, проблемы; основные формы и методы психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам.

Уметь: организовывать работу службы психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам; выбирать и применять конкретные техники психологической помощи, адекватные запросу клиента;

Владеть: основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Понятие беженцы и вынужденные мигранты	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация разновидностей беженцев и вынужденных мигрантов. Политико-правовая база социальной работы с беженцами и вынужденными мигрантами.
Раздел 2. Служба психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам: задачи, принципы, проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> • Специфика организации деятельности службы психологической помощи. • Служба психологической помощи в системе комплексной поддержки беженцев и вынужденных мигрантов. Формы и методы психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам.
Раздел 3. Формы и методы психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам.	<ul style="list-style-type: none"> • Методы и формы психологической работы с травматическим опытом. • Формы и методы культурно-ориентированной психологической помощи. • Методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья беженцев и вынужденных мигрантов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь аддиктам»**

Составитель: Саввинова К.П. ст преподаватель КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.В.ДВ.10.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	28
Семинары	
СРС	25
на экзамен/зачет	8

1.Цели освоения дисциплины

Целью настоящего курса является формирование системных представлений о содержании и методах психологической помощи аддиктам, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять индивидуально-психологический подход по профилактике, психотерапии и реабилитации аддиктов.

Задачи: сформировать целостное представление о дисциплине;

- освоить основную проблематику особенностей организации психологической помощи аддиктам;

- изучить опыт практической, психосоциальной работы в организациях и службах социальной защиты, курирующих работы лицами с аддиктивным поведением;

- овладеть технологиями психологической помощи лицам с аддиктивным поведением.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику работы службы психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам, ее задачи, принципы, проблемы; основные формы и методы психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам.

Уметь: организовывать работу службы психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам; выбирать и применять конкретные техники психологической помощи, адекватные запросу клиента;

Владеть: основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи беженцам и вынужденным мигрантам.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие аддикции, классификация аддиктивного поведения, факторы и причины аддиктивного поведения. Биологические, социальные, психологические и мировоззренческие предпосылки аддиктивного поведения. Этапы развития аддиктивного поведения. Виды зависимостей. Алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Наркомания. Профилактика наркомании. Интернет-зависимость. Азартные игры. Методы и формы психологической работы с аддиктами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь лицам с нетрадиционной сексуальной ориентацией»**

Составитель:

Щукина К.Е.к.пс.н. ст. преподаватель
каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.10.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	28
Семинары	
СРС	25
на экзамен/зачет	8

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений об особенностях психосоциальной работы с лицами с нетрадиционной сексуальной ориентацией; формирование системных представлений о содержании и способах психологической помощи; приобретение студентами помощи лицам, характеризующимися различными формами социальной депривации.

Основные задачи курса:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику особенностей организации психологической помощи в социальной сфере;
- сформировать навыки психосоциальной работы людям с нетрадиционной сексуальной ориентацией.

2.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: специфику психологической помощи лицам с нетрадиционной сексуальной

ориентацией; ее задачи, принципы, проблемы; основные формы и методы психологической помощи;

Уметь: организовывать работу службы психологической помощи лицам с нетрадиционной сексуальной ориентацией; выбирать и применять конкретные техники психологической помощи, адекватные запросу клиента;

Владеть: основными методами и приемами групповой и индивидуальной психологической помощи лицам с нетрадиционной сексуальной ориентацией;

3. Краткое содержание дисциплины

Психофизиологические причины возникновения гомо и пре-гомосексуализма. Общество и сексуальность. Каминг-аут. Люди, придерживающиеся нетрадиционной сексуальной ориентации – лесбиянки, геи, бисексуалы, трансексуалы (ЛГБТ). Взаимосвязь специалистов, работающих в сфере (психолог, психотерапевт, социальный работник). Психологические и социальные проблемы коминг-аута. Внутриличностный конфликт индивида. Конфликт индивида с социумом. Исследование проблем суицида на фоне «инаковости». Методы и формы психологической работы с людьми с нетрадиционной сексуальной ориентацией. Основы методологии психологической работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь социальным сиротам»**

Составитель: Саввинова К.П. ст преподаватель КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.11.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	26
Семинары	
СРС	27
на экзамен/зачет	8

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений об особенностях проблемы, основных причинах социального сиротства; формирование системных знаний о содержании и способах решения проблемы, методах и направлениях социальной и психологической помощи детям сиротам;

Основные задачи курса:

- сформировать целостное представление о дисциплине «Психологическая помощь социальным сиротам»;
- освоить основную проблематику особенностей организации психологической помощи социальным сиротам в социальной сфере;
- сформировать навыки психосоциальной работы с социальными сиротами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: психологические и социальные причины сиротства;

уметь: разрабатывать программы социальной и психологической поддержки социальных сирот, оказывать социально- правовую и психологическую помощь социальным сиротам;

владеть: навыками консультативной и организаторской деятельности для поддержки социальных сирот.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика социального сиротства в России. Понятие социального сиротства в целом; причины социального сиротства в России; формы устройства социальных сирот – усыновление, опека, патронат. Методы профилактики социальных сирот в России и зарубежных странах; семейный кодекс РФ. Организация работы приемных семей с социальными сиротами. Участие органов опеки и попечительства в защите социальных сирот. Социально-правовая и психологическая помощь социальным сиротам. Формы и методы психологической поддержки социальных сирот.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая помощь женщинам, подвергшимся насилию»**

Составитель: Саввинова К.П. ст преподаватель КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.11.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	26
Семинары	
СРС	27
на экзамен/зачет	8

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений об особенностях проблемы, основных причинах и факторах насилия (физического, психологического, сексуального и др.); формирование системных знаний о содержании и способах решения проблемы насилия в обществе и семье, методах и направлениях социальной и психологической помощи женщинам, подвергшимся насилию;

Основные задачи курса:

- сформировать целостное представление о дисциплине «Психологическая помощь женщинам, подвергшимся насилию»;
- освоить основную проблематику особенностей организации психологической помощи женщинам, подвергшимся насилию;
- сформировать навыки психосоциальной работы с женщинами, подвергшимся насилию.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: психологические особенности женщин и виктимного поведения; основные проблемы психологии насилия;

уметь: анализировать поведение клиента, испытавшего насилие, создавать условия для коррекции и реабилитации женщин, подвергшихся насилию;

владеть: навыками первичной психологической помощи при ситуациях насилия;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и виды насилия. Социально психологические факторы и причины насилия по гендерным признаку. Социальное положение женщин в России. Сексуальное насилие в семье. Стрессовые нарушения у женщин подвергшихся насилию. Личностные особенности женщин подвергшихся насилию. Формы и методы социальной и психологической работы с женщинами, подвергшимися насилию. Учреждения социального обслуживания, оказывающие помощь женщинам.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология имиджа»**

Составитель: Николаева Л.А. ст преподаватель КСЭП ИП

Направление подготовки	Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.12.1
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	26
Семинары	
СРС	27
на экзамен/зачет	8

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов представлений о психологии имиджа;

Основные задачи курса:

- Знакомство с основными теоретическими положениями имиджологии;
- Изучение вопросов, связанных со структурой, видами и характеристиками имиджа;
- Формирование навыков создания имиджа;
- Выработка навыков управления имиджем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- уметь критически (ОК-7);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения психологии имиджа,

Уметь: оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков для формирования индивидуального имиджа;

Владеть: навыками формирования профессионального имиджа социального работника;

3. Краткое содержание дисциплины:

Имидж как социально-психологический феномен. Введение в имиджологию. Психология имиджа в системе социально-психологического знания. Основные проблемы и направления исследования имиджа в психологии. Сущность и основные типы имиджа. Теоретико-методологические основы современного научного изучения феномена имиджа. Персональный имидж. Социально-психологическая характеристика индивидуального имиджа. Психологическая диагностика и коррекция персонального имиджа. Технология формирования персонального имиджа. Профессиональный имидж. Групповой и корпоративный имидж. Социально-психологические основы формирования и управления

корпоративным имиджем.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психология молодой семьи»**

Составитель:

Давыдова В.Я ст.преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.В.ДВ.12.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	28
Лабораторные	
СРС	27
на экзамен/зачет	-

1.Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: является обучение определения причин и способов разрешения семейных проблем в молодой семье.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными проблемами современной семьи и тенденциями развития семейно- брачных отношений;

В результате изучения материалов курса студенты должны:

- приобрести знания о проблемах в области современных семейно-брачных отношений;

- научиться самостоятельному анализу и коррекции семейно-брачных проблем молодой семьи.

- владеть методиками исследования супружеских отношений.

квалификации специалистов в области социальной работы

2.Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия семейной психологии; основные проблемы молодой семьи;

уметь: анализировать теории психологии семьи, анализировать и корректировать проблемы брачно-семейных отношений;

владеть: навыками исследования брачно-семейных отношений;

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Семья и брак (основные понятия). Особенности предбрачного периода.

Раздел II. Выбор супруга и факторы риска при вступлении в брак.

Раздел III. Проблемы любви и брака, супружеские конфликты.

Раздел IV. Проблемы молодой семьи, ревность и супружеские измены.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Составитель:

Михайлова С.Н. ст.преподаватель кафедры ФВ ИФКиС

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б4.В.ДВ.12.2
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	16
Практические	28
Лабораторные	
СРС	27
на экзамен/зачет	-

1. Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке

её к профессиональной деятельности;

- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, спортивной тренированности, психомоторных способностей;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

- обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно – спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Обучение основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привитие интереса к отказу от вредных привычек.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Физическая культура» является частью цикла (базовой части) подготовки (Б.4.Б.1).

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Обучающийся должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- основы физической культуры и здорового образа жизни;

- установленные нормативы по общей физической и спортивно – технической подготовке;

уметь:

- использовать опыт физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;

- применять методы первой помощи;

- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;

- составлять рацион питания.

владеть:

- средствами совершенствования и оздоровления организма;

- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств; силы, быстроты, гибкости;

- ведения дневника самоконтроля;

3. Краткое содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.).

Аннотация к рабочей программе учебной практики

Составитель:

Макарова А.П. к.пс. н., доцент, Щукина К.Е. к.пс.н. ст.преподаватель, Давыдова В.Я. ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.У
Семестр(ы) изучения	2,4,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	324
Лекционные	
Практические	
Лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	-

1. Цели и задачи практики

Учебная (ознакомительная) практика организуется с целью ознакомления студентов 1 курса направления 040400.62 «Социальная работа», профиля подготовки:

Психосоциальная работа с населением со спецификой практической деятельности социального работника в организациях, учреждениях и службах социальной работы, а также формирования представлений об особенностях профессиональной деятельности социального работника.

Задачи:

- углубление и закрепление знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения;
- ознакомление с характером профессиональной деятельности и должностными обязанностями специалистов социальных учреждений;
- ознакомление с различными типами социальных учреждений, направлениями и нормативно-правовыми основами их деятельности, особенностями их становления и развития.
- ознакомление с нормами делового этикета и профессиональной этики специалиста по социальной работе;
- формирование навыков взаимодействия с клиентами и коллегами.

2. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

Профессиональные компетенции. Социально-технологические

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
 - быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- Исследовательскими:
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
 - владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
 - быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
 - быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
 - быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
 - быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
 - быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
 - быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
 - быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);
- Организационно-управленческими:
- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
 - быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
 - быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
 - быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
 - быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);
 - быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);
 - быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

Социально-проектные

- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате прохождения учебной практики студент должен

знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;

- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;

- этические основы социальной работы;

уметь:

- использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;

- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности;

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника гражданина своей страны;

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

3. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап:	1. Отметка о прохождении ПМО в

	-медицинский осмотр; -инструктаж по технике безопасности; -установочная конференция.	поликлинике; 2. Подтверждение подписью прохождения инструктажа по технике безопасности; 3. Участие в установочной конференции.
3	Ознакомление с условиями деятельности социального работника/социального педагога.	1. Проверка дневника учебной практики; 2. Проверка индивидуального плана прохождения практики.
4	Помощь в работе социального работника/социального педагога.	1. Проверка дневника учебной практики; 2. Проверка индивидуального плана прохождения практики; 3. Планы, конспекты, сценарии, презентации к работе социального работника/социального педагога.
5	Сбор материалов, оформление и презентация отчета об учебной (ознакомительной) практике.	1. Проверка и анализ отчетных материалов; 2. Презентация отчета.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.).

Аннотация к рабочей программе производственной практики

Составитель:

Макарова А.П. к.пс. н., доцент, Щукина К.Е. к.пс.н. ст.преподаватель, Давыдова В.Я. ст. преподаватель КСЭП

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.П
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	216
Лекционные	
Практические	
Лабораторные	
СРС	
на экзамен/зачет	-

1. Цели и задачи практики

Производственная практика организуется с целью сбора и анализ студентами эмпирического материала для написания практической части своего дипломного исследования. Задачи:

- углубление и закрепление знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения;

- ознакомление с характером профессиональной деятельности и должностными обязанностями специалистов социальных учреждений;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации отражающей достижение отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области.
- участие в проведении научных и выполнение технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы.
- составление отчета по практическому этапу выпускной квалификационной работы.
- выступление с докладами на конференциях и «круглых столах».

2. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

В процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

Профессиональные компетенции. Социально-технологические

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
 - быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
 - быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
 - быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
 - быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
 - быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
 - быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
 - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
 - быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);
 - быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
 - быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- Исследовательскими: - быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

Организационно-управленческими:

- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

Социально-проектные

- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и

социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате прохождения учебной практики студент должен

знать:

- структуру и особенности, основы культуры коммуникативных процессов в современном обществе;

- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания;

- этические основы социальной работы;

уметь:

- использовать методы, принципы и функции социального управления в сфере социального обслуживания;

- формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;

- давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;

владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности;

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника гражданина своей страны;

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;

- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

3. Структура и содержание производственной практики

Программой производственной практики предусматриваются следующие основные направления: 1. Социально-технологическое 2. Исследовательское; 3. Организационно-управленческое; 4. Социально-проектное.

Выполнение индивидуальных заданий. Разработка программы помощи клиентам учреждения. Подготовка документации по основной деятельности учреждения. Привлечение волонтеров. Подготовка проекта программы социальной помощи целевой группе клиентов. Подготовка отчета о практике. Самостоятельная разработка программы конкретного эмпирического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы; разработка инструментария по данной исследовательской программе; реализация одного из типов построения выборочной совокупности; сбор первичной информации по разработанному инструментарию; осуществление компьютерной обработки полученных данных; подготовка научного отчета о проведенном социологическом исследовании с разработкой соответствующих рекомендаций, являющегося основой выпускной квалификационной работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 15 от «4» апреля 2011 г.).

**Аннотация примерных программ дисциплин
базовой части цикла математических и естественно - научных дисциплин
по направлению подготовки «Социальная работа»
с профилем подготовки «Психосоциальная работа с населением»
квалификация (степень) «Бакалавр»**

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Математика»**

Составитель:

Аммосова М.С., доцент кафедры высшей математики, к.п.н.

Направление подготовки	Социальная работа 040400
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр 040400.62
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.1
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	22
Практические	42
Семинары	
СРС	48
на экзамен	1

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» являются развитие навыков математического мышления, понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математика»

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов,

рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных и интегральных вычислений, математического анализа;

- важнейшие математические понятия и термины.

2. Уметь:

- логически мыслить;

- корректно применять математику в практической деятельности;

- оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений;

- использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе;

- применять математический аппарат к прикладным задачам социальной работы.

3. Владеть:

- навыками математического мышления;

- математическими методами исследования в социальной работе;

- основами математического моделирования;

- навыками решения задач дифференциального и интегрального исчисления;

- навыками матричного и векторного анализа;

- навыками составления формул математической логики.

3. Краткое содержание дисциплины:

- аналитическая геометрия;

- линейная алгебра;

- математический анализ.

- дифференциальное и интегральное исчисление;

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению Социальная работа 040400;

2. ООП ВПО по направлению Социальная работа 040400.62 (бакалавриат);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии протокол № ___ от «__» _____ 2011г.

Кафедра №96

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
«Информатика»**

Составитель (и):

Курилкина Валентина Николаевна, доцент, к.филос.наук

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	26
семинары	
СРС	25
зачет	1

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Информатика

являются: формирование у будущего специалиста совокупности знаний, умения и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения, таких умений и навыков работы с информацией посредством компьютера и ИТ, чтобы студенты могли в дальнейшем осознанно и эффективно использовать средства ИТ в своей профессиональной деятельности..

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ОК-10, 11, 12, 13, 18, 19, ПК-1, 6, 10, 18, 20, 21, 34

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

знать:

- основные характеристики процессов поиска, сбора, обработки, хранения и передачи информации;

- методы и способы решения задач на компьютере;

- основы современных информационных технологий, тенденции их развития;

- основные функциональные части персонального компьютера;

- виды программного обеспечения и понимать назначение каждого из них;

- основы теории алгоритмов и программирования;

уметь:

- использовать языки программирования;

- использовать базы данных по социальной работе;

- использовать основные технические, программные методы и организационные меры защиты информации при работе с информационными системами.

владеть:

- навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера (самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ);

- навыками использования программных средств общего назначения (обрабатывать графические изображения, разрабатывать мультимедийные презентации, создавать простые и комплексные текстовые документы, обрабатывать данные средствами электронных таблиц, создавать многотабличные базы данных, связывать таблицы и сформировывать различные запросы);

- навыками работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей (уметь пользоваться сетевыми средствами поиска и обмена информацией);

- приемами антивирусной защиты

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Информатика. Устройство компьютера. Современные компьютерные технологии. Базы знаний и искусственный интеллект. Сетевые технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №_13 от «14»марта 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная научная картина мира»

Составители:

Саввинов А.С., профессор кафедры философии, д.ф.н., профессор

Направление подготовки	040400.62 Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.3.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	22
практические	28
ЗЕТ	3
интеракт	6
СРС	28
На экзамен	1

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современная научная картина мира» являются ознакомление студентов гуманитарных специальностей с основными идеями и законами наук о природе, которые способствуют формированию целостного мировоззрения. Естественнонаучные методы приносят в гуманитарную сферу рационализм, в том числе постнеклассический, подготавливающий студента отвечать на вызовы современного мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными законами и концепциями физики, химии, биологии, астрономии в их взаимодействии с общими тенденциями развития современной научной методологии;

- знание истории естествознания, начиная с древнегреческого периода и до наших дней;
- понимание роли научных революций в развитии науки и технического знания;
- выработка навыков работы с научной литературой;
- изучение методов современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма;
- уметь оценивать практическую значимость научных открытий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);
- имеет представление о значении истории и культуры народов Севера-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном и пространстве (УК-1);

В результате освоения дисциплины «Современная научная картина мира» обучающийся должен:

Знать: основные концепции естествознания, принципы самоорганизации в живой и неживой природе, принципы воспроизводства и развития живых систем, структуру биосферы и ноосферы; понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания.

Уметь: рационально использовать природные ресурсы и сохранять природу; получить доступ к источнику информации, хранения и обработки экологической информации; выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания.

Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

ПК-3 способность самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта.

3. Краткое содержание дисциплины

- Панорама современного естествознания, тенденции развития;
- Естественнонаучная и гуманитарная культуры, научный метод;
- Структурные уровни организации материи;
- Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения, взаимодействия, , принципы суперпозиции, принцип неопределенности;
- Основные законы и понятия химии, четыре концепции химии; генетика, теория эволюции структура биосферы;
- Человек: здоровье, эмоции, творчество, биоэтика. Человек и биосфера, космические циклы, самоорганизация в живой и в неживой природе, принцип универсального эволюционизма;

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №_13 от «14»марта 2011г.)

Аннотация программы дисциплины «Социальная экология»

Направление подготовки	040400.62 Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.Б.4
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	20
практические	40
СРС	47
На экзамен	4

1. Цели дисциплины: формирование экологически культурной личности владеющей научными экологическими знаниями.

Задачи дисциплины:

- объяснение основных путей развития планеты Земля в которой проявляется взаимосвязанность природных и социально-экономических факторов в экологически кризисных ситуациях и отдельных его проявлениях;
- понимание роли экологии в современном мире;
- правильное обобщение влияния различных экологических факторов на среду и на человека;
- дать знания по основам биологической продуктивности биосферы, об экономических, этнических и демографических особенностях регионов;
- понимание взаимосвязи экологических условий и здоровья человека, антропогенных воздействий и их последствий;

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Социальная экология» является составной частью математического и естественно-научного цикла (базовой части) подготовки (Б.2.Б.4).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);

- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев

населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

- имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Обучающийся должен:

знать:

- базовые понятия экологии и социального здоровья;

- глобальные экологические проблемы современности;

- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

- основы экономики природопользования;

- экозащитные техники и технологии;

- основы экологического права;

- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;

- о профессиональной ответственности;

- о международном сотрудничестве в области экологии и концепциях устойчивого развития;

уметь:

- использовать в своей работе объективные оценки социально-экологических последствий принимаемых решений;

- использовать фундаментальные понятия, законы и принципы экологии;

владеть:

- навыками исследования социально-экологических проблем в современном обществе;
- способностью анализа информации и участия в обсуждении и решении проблем экологического характера;

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа ;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №_13 от «14»марта 2011г.)

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Социальная статистика»**

Направление подготовки	040400.62 Социальная работа
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	24
практические	32
СРС	23
Экзамен	3

1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальной статистики» являются:

- раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях рыночной экономики;
- научить студентов приемам обработки статистических данных;
- привить навыки вычисления статистических показателей;
- ознакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социальной статистики»: ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-18, ОК-19, ПК-6, ПК-10, ПК-18, ПК-20, ПК-34.

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и

актуально-сетевому, технологическому и феноменологическому (ОК-18);

- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономические процессы и явления, стандартные теоретические статистические модели, индивидуальные социальные проекты.

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- основными статистическими методами для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Общая теория статистики: статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, динамика, выборочное наблюдение, индексы.

Макроэкономическая статистика: Статистика населения, статистика уровня жизни, статистика занятости и безработицы. Статистика доходов и расходов населения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №_13 от «14»марта 2011г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Антропология»**

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	22
практические	22
семинары	
СРС	29
зачет	6

1. Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов становления человека и человеческого общества;
- закономерности и тенденции исторического процесса становления человечества;
- формирование у студентов комплексного понимания процессов эволюционного развития человечества, морфологии человека, а также закономерностей изменчивости человеческого организма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-9 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-10 – использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОК-18 – владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально- исторического и повседневно- прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического

ПК-1 – быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества

ПК-31 – быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы эволюции приматов;

-критерии гоминизации: философский, археологический, морфологический, таксономический аспекты;

-морфологические и психологические критерии биологического возраста;

- факторы, влияющие на индивидуальное развитие человека;

- факторы образования конституционального типа;

- механизмы развития популяционного полиморфизма;

- основной понятийно-категориальный аппарат;

- методы классификации человеческих рас и антропологических типов.

Уметь: -конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;

- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;

- планировать, организовать и вести научно-исследовательскую работу.

Владеть: - культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Место человека в системе животного мира. Факторы, критерии и социальные аспекты гоминизации. Культурная эволюция человека. Классификация народов мира. Современное распространение антропологических типов. Классификация народов мира. Современное распространение антропологических типов. Специфика и периодизация постнатального онтогенеза человека. Полиморфизм Homo sapiens.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа ;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №_13 от «14»марта 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Гендерология

Составитель:

Егорова А.И. к.пс.н.,

зав.каф. социальной и этнической психологии

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	24
семинары	
СРС	26
зачет	3

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гендерология» являются формирование у студентов представление о состоянии современной гендерологии и гендерной психологии.

Задачи курса:

Ознакомить студентов с закономерностями и механизмами формирования биологических и психологических различий между полами.

Показать основные теоретико-методологическими подходами к гендерным исследованиям, направления зарубежных и отечественных исследований в области психологии пола.

Формировать навыки применения гендерного анализа при изучении психологических феноменов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

• Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

• быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

биологическое предназначение полов в природе;

половую дифференциацию, о специфику влияния пола на поведение и различные виды деятельности; основные концепции формирования гендерных различий; основные направления гендерных исследований;

механизмы формирования половой идентичности и половой дифференциации, нарушения половой идентичности;

основные проблемы гендерной социализации и гендерных отношений в межличностной, семейной и профессиональной сферах;

уметь:

выделять гендерную проблематику в практической деятельности социального работника;

пользоваться диагностическим инструментарием, изучающим гендерные характеристики личности;

интерпретировать результаты диагностики гендерных характеристик личности в рамках гендерной теории; анализировать социально-психологические работы, посвященные исследованию пола и гендера;

владеть:

методиками изучения гендерных аспектов бытия личности;

профессиональной рефлексией - анализом, оценкой и прогнозированием собственных гендерных характеристик и гендерных стереотипов;

способностями к толерантному восприятию и пониманию различных проявлений гендерных особенностей других людей;

методами гендерного анализа психологических феноменов.

Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Темы
Раздел 1. Основы гендерной психологии	Введение в гендерологию. Биологические аспекты половой дифференциации. Гендерная идентификация. Гендерные стереотипы.
Раздел 2. Гендерная дифференциация	Половые различия в познавательной сфере. Половые различия в эмоциональной сфере. Личностные особенности мужчин и женщин. Половые различия в общении. Гендерная социализация. Особенности поведения мужчин и женщин.
Раздел 3. Прикладные исследования в области гендерной психологии	Пол и сексуальное поведение. Сексуальные дисфункции и перверсии. Пол и здоровье. Пол и различные виды деятельности. Пол, этнос, культура. Семейные и половые роли мужчин и женщин.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная политика»

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.4
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	20
семинары	
СРС	33
зачет	5

1. **Цели дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о системе социальной политики, вопросах ее методологии, практики разработки и реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с дисциплиной «социальная политика» как со специфической областью знания;
- сформировать представление о социальной работе как направлению общественной деятельности в контексте общественных макропроцессов;
- усвоить представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

- ознакомить с процессами международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Социальная политика» относится к вариативной части естественнонаучного цикла (Б.2) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы социальной политики государства, правовые акты, регулирующие защиту населения;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- права свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности.

уметь:

- понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать международные политические процессы, геополитическую обстановку, проблемы относительно места и статуса России в современном мире.

владеть:

- навыками осуществления и разработки профессиональной стратегии деятельности в социальной сфере;
- нормативными и правовыми документами, относящимися к будущей

профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС»

Составитель: Осинская А.А. к.м.н. доцент, Гурьева А.Б. к.м.н., доцент кафедры нормальной патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины МИ СВФУ.

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ОД.5
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	42
практические	22
Лабораторные работы	22
СРС	61
Экзамен	2

1. **Цели дисциплины:** приобретение глубоких знаний по анатомии и физиологии центральной нервной системы в целом, составляющих его анатомических образований на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии.

Задачи дисциплины:

- изучить микроструктуру нервной ткани;
- изучить онтогенез и строение центральной нервной системы, проводящих путей центральной нервной системы, вегетативной нервной системы на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии;
- изучить строение черепно-мозговых нервов, зону их иннервации;
- знать основную медицинскую международную латинскую терминологию, иметь навыки работы с научной литературой.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к вариативной части естественнонаучного цикла (Б.2) основной образовательной программы бакалавриата.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы развития науки «Анатомия человека»;
- анатомические плоскости и оси, локомоторные функции;
- индивидуальные и возрастные особенности строения организма;
- латинскую и русскую анатомическую терминологию по разделу ЦНС;
- основные этапы развития ЦНС, пороки развития;
- строение (в связи с функциями) ЦНС, черепно-мозговых нервов, вегетативной нервной системы;
- анатоми-топографические взаимоотношения органов.

уметь:

- ориентировать препарат в анатомическом положении;
- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;
- рисовать учебные схемы.

владеть:

- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
- анатомическими методами исследования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Микроструктура нервной ткани; онтогенез ЦНС; строение и функция ЦНС, проводящие пути ЦНС, черепные нервы; вегетативная нервная система.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерное делопроизводство и документоведение».**

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.1.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	38
Лабораторные работы	22
СРС	14
Экзамен	6

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса - дать студентам системное представление о составе служебных документов, особенностях оформления в соответствии с существующими правилами, ознакомить с практикой работы с документами в организациях, учреждениях, на предприятиях; формирование компьютерной грамотности

Основные задачи курса: студенты должны приобрести теоретические знания в области делопроизводства, овладеть терминологией, уметь оформлять различные виды служебных документов по установленным правилам, а также знать основные современные компьютерные технологии работы с документами.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Компьютерное делопроизводство и документоведение» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин (Б2.ДВ1).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: документоведческую терминологию; правила составления и оформления документов; порядок организации документов в комплексы;

Уметь: составлять документы с использованием языковых вариантов; унифицировать тексты документов; оформлять документы в соответствии с требованиями

государственных стандартов.

Владеть: навыками практического использования компьютера и современной техники для делопроизводства.

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерные правовые системы»**

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.1.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	19
практические	38
Лабораторные работы	22
СРС	14
Экзамен	6

1. **Цели дисциплины:** обучить студентов знанию принципов построения и функционирования современных и перспективных справочных правовых систем на базе персональных компьютеров.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современной законодательной базой Российской Федерации и региональным законодательством, комментариями к отдельным нормативно-правовым актам, с формами и образцами деловых бумаг;

- ознакомить с возможностями российских справочно-правовых систем и историей их развития;

- обучить навыкам работы в справочно-правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант».

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Компьютерные правовые системы» относится к дисциплинам по выбору естественнонаучного цикла (Б.2) основной образовательной программы бакалавриата.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-

13);

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю развития, виды основные преимущества справочно-правовых систем;

- принципы построения и функционирования основных универсальных справочно-правовых систем («Консультант Плюс», «Гарант»).

уметь:

- работать с редактором текстов Microsoft Word;

- искать любой документ по отдельным реквизитам;

- представлять исполняемые документы в виде файлов и работать с ними (ввод и вывод файлов, их редакция, печать, сохранение и т.п.

владеть:

- навыками работы с правовой информацией в справочно-правовых системах;

- навыками поиска документов по поставленной проблеме, заданной тематике в справочно-правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант».

3. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;

2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математическая статистика».

Составитель: Скрыбин Д.Д. к. ф-м.н., доцент

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.2.1
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
СРС	29
Зачет	3

1. **Цели дисциплины:** ознакомление с основными статистическими моделями, используемыми в современных социально-психологических исследованиях, ознакомление с проблемами, возникающими при их практическом применении.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные статистические модели и методы их анализа;
- параметрические и непараметрические методы;
- элементы дисперсионного анализа;
- статистические методы обработки экспериментальных данных.

Уметь:

- применять статистические критерии проверки гипотез при решении исследовательских задач;
- владеть приемами использования статистических методов анализа представленных данных

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и методы математической статистики. В частности, изучаются параметрические и непараметрические методы решения задач и статистические методы обработки экспериментальных данных.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория вероятности».**

Составитель: Скрябин Д.Д. к. ф-м.н., доцент

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.2.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	22
СРС	29
Зачет	3

1. Цели дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные статистические модели и методы их анализа;

- параметрические и непараметрические методы;

- элементы дисперсионного анализа;

- статистические методы обработки экспериментальных данных.

Уметь:

- применять статистические критерии проверки гипотез при решении исследовательских задач;

- владеть приемами использования статистических методов анализа представленных данных

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и методы математической статистики. В частности, изучаются параметрические и непараметрические методы решения задач и статистические методы обработки экспериментальных данных.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологическая безопасность территория циркумполярного мира».

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.3.1
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	24
СРС	24
Зачет	4

1. Цели дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);

- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социотехнологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства

и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

- имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные статистические модели и методы их анализа;
- параметрические и непараметрические методы;
- элементы дисперсионного анализа;
- статистические методы обработки экспериментальных данных.

Уметь:

- применять статистические критерии проверки гипотез при решении исследовательских задач;

- владеть приемами использования статистических методов анализа представленных данных

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и методы математической статистики. В частности, изучаются параметрические и непараметрические методы решения задач и статистические методы обработки экспериментальных данных.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дифференциальная психофизиология»

Составители: Егорова В.Н. к.пс.н. доцент.
Матвеева Н.В. ассистент КДППР ИП СВФУ

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.3.2
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	24
СРС	24
Зачет	4

1. **Цели дисциплины:** изучение и систематизация знаний о природно обусловленных индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способе проявления.

Повышение психологической культуры бакалавров, ознакомить их с методологией (принципами изучения связи ЦНС с эффективностью деятельности и особенностями пожелания человека с учетом типологических особенностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические и методологические основы описания и объяснения природно-обусловленных индивидуальных различий, исследование структуры генеза личности и интеллекта, структуру индивидуально-психологических особенностей и их влияния на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия.

Уметь:

- применять эти знания для критического анализа теории личности практической деятельности и для объяснения результатов исследовательских работ.

Владеть:

- понятийным аппаратом дифференциальной психофизиологии для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, объяснения индивидуальных особенностей психики, своего влияния на отношения с другими людьми;

- критериями выбора психодиагностических и решения практических (учебных) задач, касающихся индивидуальных и групповых различий.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методы дифференциальной психофизиологии. Основные подходы к рассмотрению способностей. Соотношение темперамента и типологических особенностей. Проявление свойств нервной системы. Зависимость успешности профессиональной, учебной и спортивной деятельности от сочетания свойств нервной системы. Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психофизиологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы социальной работы с молодежью»**

Составитель: Платонова З.Н. к.пс.н.доцент КСЭП ИП СВФУ

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.4.1
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
СРС	31
Зачет	6

1. Целями и задачами дисциплины

«Проблемы социальной работы с молодежью» являются:

формирование у студентов мировоззрения и профессиональной компетентности в работе с молодежью как особой социально-демографической группой в структуре российского общества.

- формирование умения организовать и проводить работу среди молодежи с учетом внутренней возрастной дифференциации и социально-политической ситуацией развития;

- осуществление выбора наиболее эффективных технологий и методов оказания социальной помощи молодежи.

Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Проблемы социальной работы с молодежью» принадлежит дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б.2В.ДВ.4.). Курс опирается на знания студентов, полученные ими в курсах «Введение в профессию», «Деонтология социальной работы».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках

мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-предмет, задачи курса, понимать его место, роль и значение в практике социальной работы;

-место и роль молодежи в социальном развитии общества, во всех сферах жизнедеятельности.

-содержание нормативных документов, регламентирующих деятельность социального работника в работе с молодежью.

Уметь:

-представлять особенности работы с молодежными сообществами;

-ориентироваться в основных методах социальной работы с молодежью и представлять механизм их применения.

Владеть:

- компетенциями, позволяющими строить адекватное общение с молодыми людьми различных категорий;

-методами применения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Разделы	Темы
Раздел 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	Тема 1. Особенности социализации молодежи. Тема 2. Риски в социальном развитии молодежи.
Раздел 2. Специфика молодежных проблем.	Тема 3. Проблемы в сфере труда и занятости. Состояние молодежной безработицы в РФ. Тема 4. Основные направления социальной работы с молодежью. Тема 5. Методы и технологии социальной работы с молодежью.
Раздел 3. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью.	Тема 6. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Тема 7. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Основные направления ГМП. Тема 8. Федеральная целевая программа «Молодежь России» как инструмент реализации ГМП. Тема 9. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики. Проблемы современной молодежной политики.
Раздел 4. Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы	Тема 10. Система учреждений, органов по делам молодежи Структура органов и учреждений по делам молодежи (на примере Красноярского края). Тема 11. Основные направления деятельности Агентства по реализации программ общественного развития и молодежных проектов. Организация летнего отдыха подростков. Трудовые отряды

	старшекласников. Молодежный форум.
Раздел 5. Эффективность социальной работы с молодежью	Тема 12. Социальная работа с молодежью за рубежом (на примере Германии) и др. стран. Тема 13. Круглый стол.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социально-психологическая служба»

Составитель: Николаева Л.А. ст. преподаватель КСЭП ИП СВФУ

Направление подготовки	Социальная работа 040400.62
Профиль подготовки	Психосоциальная работа с населением
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.ДВ.4.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
СРС	31
Зачет	6

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются ознакомление с целями и содержанием деятельности психологических служб на предприятиях и организациях, с профессиональной этикой и границами деятельности социальных психологов, со спецификой предметной деятельности практических психологов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и

предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные категории и понятия курса;
- основные механизмы социально-психологической работы;

Уметь:

- пользоваться научной терминологией курса;
- грамотно составлять и решать исследовательские и практические задачи;

Владеть:

- практическими методами психологического анализа социальных явлений и процессов.
- навыками взаимодействия с разными категориями населения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Организационно-методологические принципы психологической службы. Профессиональная этика социальных психологов. Виды деятельности социальных психологов на практике. Специфика деятельности социально-психологических служб предприятий и организаций.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040400 Социальная работа;
2. ООП ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа (бакалавриат);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры социальной и этнической психологии (протокол № 13 от «14» марта 2011 г.)

**Министерство труда
и социального развития
Республики Саха (Якутия)**



677000, г. Якутск, ул. Петра Алексеева, 6/1
тел. 8(4112) 42-40-34, факс 34-04-25
info@mintrud.sakha.ru

**Саха Өрөспүүбүлүкэтин
үлэбэ уонна социальной
сайдыыга министиэристибэтэ**

677000, Дьокуускай к.,
Петр Алексеев аатынан уулусса, 6/1
тел. 8(4112) 42-40-34, факс 34-04-25
info@mintrud.sakha.ru

16.11.2014 № 1-10-6108

На № _____

**Директору института психологии
«Северо-Восточного Федерального
университета им. М.К. Аммосова»
Оконешниковой А.П.**

Уважаемая Анастасия Петровна!

Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия) согласовывает основную образовательную программу и учебный план направления 040400.62 – «Социальная работа».

С уважением,
зам. министра

В.Д. Колесов

Исп. Никифорова А.С.
34-07-18